Mahmud Fasya

Ferina Meliasanti

Yadi Mulyadi

BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK bse

Bahasa Indonesia

untuk SD dan MI Kelas 1

TUT WURI HANDAYANI

PUSAT PERBUKUAN

Departemen Pendidikan Nasional

Mahmud Fasya - Ferina Meliasanti - Yadi Mulyadi Bahasa Indonesia untuk SD dan MI Kelas 1

Mahmud Fasya
Ferina Meliasanti
Yadi Mulyadi

Bahasa Indonesia

untuk SD dan MI Kelas 1

Bahasa Indonesia

untuk SD dan MI Kelas 1

Penulis	:	Mahmud Fasya Ferina Meliasanti Yadi Mulyadi
Editor	:	Sri Nurasiawati Heni Rohaeni
Ilustrasi	:	Muhammad Iskandar
Tata Letak	:	Dede Gunawan Hendi Titing Supartini
Perancang Kulit	:	Ahmad Devitrah
Ukuran Buku	:	17,6 x 25 cm

372.6
MAH MAHMUD Fasya
b Bahasa Indonesia 1: Untuk SD dan MI Kelas 1 / penulis, Mahmud Fasya, Ferina Meliasanti, Yadi Mulyadi ; editor, Sri Nurasiawati, Heni Rohaeni ; illustrasi, Muhammad Iskandar. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vi, 158 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 158
Indeks
ISBN 978-979-068-495-9 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-496-6

1. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul II. Ferina Meliasanti III. Yadi Mulyadi IV. Sri Nurasiawati V. Heni Rohaeni VI. Muhammad Iskandar

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2009.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta,   Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

salam sejahtera

selamat datang di sekolah baru
selamat bertemu dengan pelajaran bahasa indonesia

belajar bahasa indonesia sangat mudah
sejak kecil kamu sudah mengenal bahasa indonesia
akan tetapi kamu tetap perlu belajar bahasa indonesia
supaya kamu terampil berbahasa indonesia dengan baik dan benar

dalam pelajaran bahasa indonesia
kamu akan berlatih mendengarkan dengan baik
berlatih berbicara dengan sopan
berlatih membaca dengan nyaring dan lancar
dan berlatih menulis dengan indah dan rapi

supaya kamu dapat menguasai pelajaran ini
semangatlah dalam belajar
ikutilah nasihat dan petunjuk gurumu

selamat belajar

penulis

daftar isi

pelajaran

1

mari berkenalan

kompetensi dasar	**:**
berbicara	: memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
mendengarkan	: membedakan berbagai bunyi bahasa
membaca	: membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
menulis	: menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

peta konsep

hal yang akan kamu lakukan pada pembelajaran ini antara lain

1. memperkenalkan diri
2. menirukan berbagai bunyi
3. membaca nyaring
4. menulis berbagai huruf dan bentuk

a b c d

a mari kita berkenalan

1 memperkenalkan diri

halo teman teman
nama saya dadi
umur saya 7 tahun

rumah saya di jalan
rajawali nomor 2

ayah saya bernama dani
ibu saya bernama rani

kakak saya bernama yadi
saya anak kedua

dadi memperkenalkan diri

hobi saya menggambar
saya ingin menjadi pelukis
saya senang berkenalan dengan kalian

ayo berlatih

memperkenalkan diri itu
sangat mudah

majulah satu persatu

perkenalkan dirimu
di depan kelas

2 berkenalan dengan teman

amati gambar berikut ini

coba kamu peragakan
adegan gambar sebelumnya

tanyakan kepada teman sebangkumu
siapa namanya
apa kesukaan dan cita citanya

tulis dalam kolom berikut
di buku tugasmu

nama teman ____________________
kesukaan ____________________
cita cita ____________________

perkenalkanlah dirimu jika ingin dikenal

b yuk kita bedakan bunyi

setelah kamu berkenalan
gurumu akan menirukan bunyi
kamu harus meniru bunyi itu

1 tirukan suara benda berikut ini

2 tirukan suara binatang berikut ini

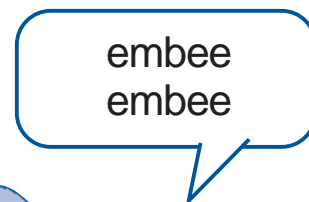
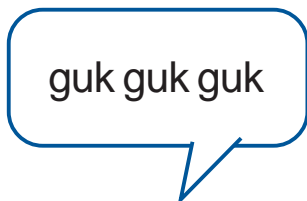
kukuruyuk

meong meong

cicit cuit

guk guk guk

wek wek wek

embee
embee

3 tirukan bunyi alam berikut ini

4 menirukan kata

tirukan kata kata berikut
tuliskan hurufnya di kotak kosong
pada buku tulismu

istilah dalam keluarga

kakek

nenek

contoh | k | a | k | e | k |

ayah

ibu

paman

bibi

kakak

adik

nama orang

dadi

d	a	d	i

budi

yadi

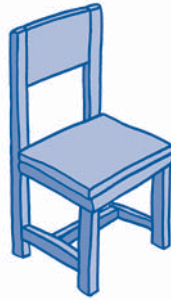
nina

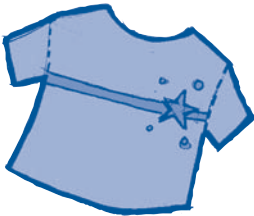
lala

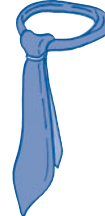
rani

nama benda

meja

m	e	j	a

kursi

buku

baju

topi

dasi

setiap benda memiliki bunyi yang berbeda

membaca nyaring

sekarang kamu akan belajar membaca
bacalah dengan nyaring dan jelas

1 membaca permulaan

ini dani

dani

d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
n	n	n	n	n	n
i	i	i	i	i	i

d a n i

i ni

da ni

ini

dani

ini dani

ini ami

ami

a	**a**	**a**
m	**m**	**m**
i	**i**	**i**

a m i

i ni

a mi

ini

ami

ini ami

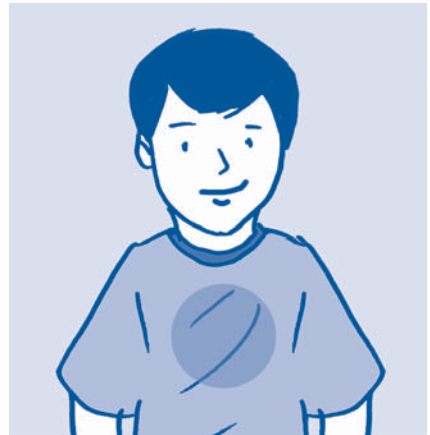
2 membaca kata

dani teman saya

da	ni	te	man	sa	ya

ini dani

dani teman saya

dani teman saya

ini dani

ami teman saya

a mi

ini ami

ami teman saya

ami teman saya

ami teman saya

dani dan ami teman saya

membaca nyaring harus diucapkan dengan jelas

d belajar menulis

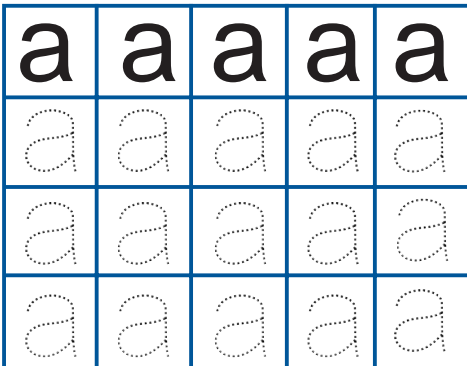
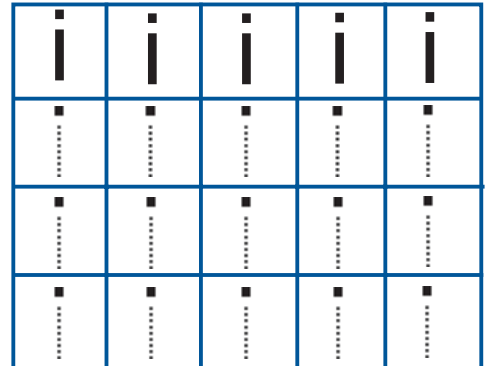
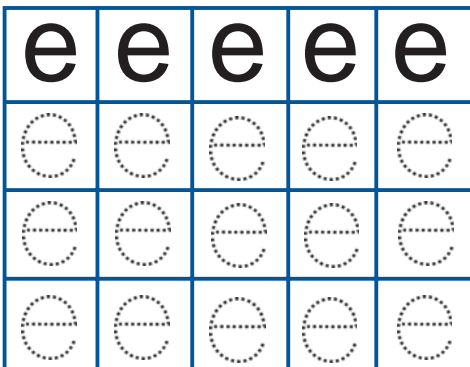
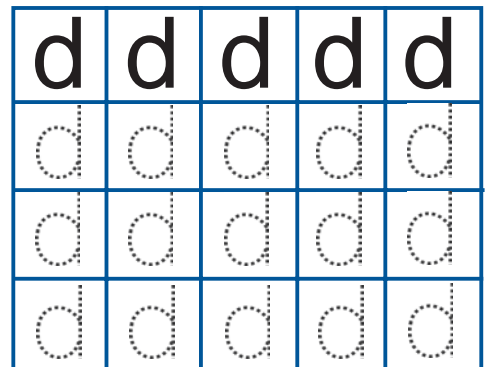
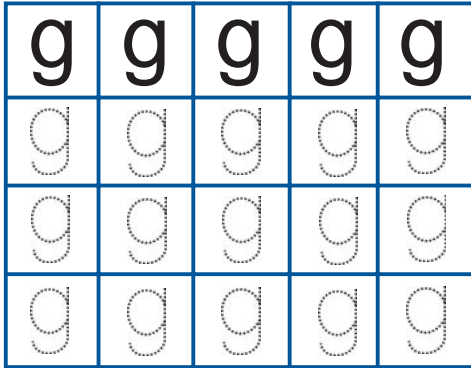
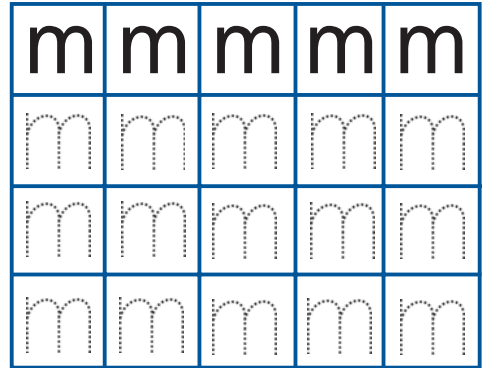
sekarang kamu akan belajar menulis

1 menulis huruf

jiplaklah huruf dalam kotak
dengan kertas yang tipis

perhatikan cara menulis hurufnya

i → i

i	i	i	i	i
i	i	i	i	i
i	i	i	i	i
i	i	i	i	i

2 menyalin kata

salinlah kata kata ke kotak yang tersedia

dani [**dani**]

ini dani [ ]

dani teman saya [ ]

ami [ ]

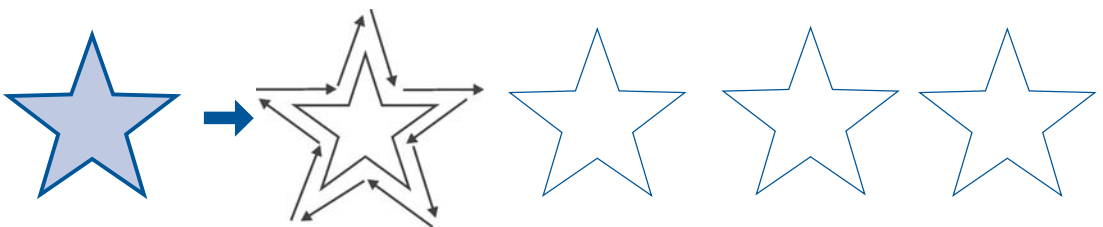
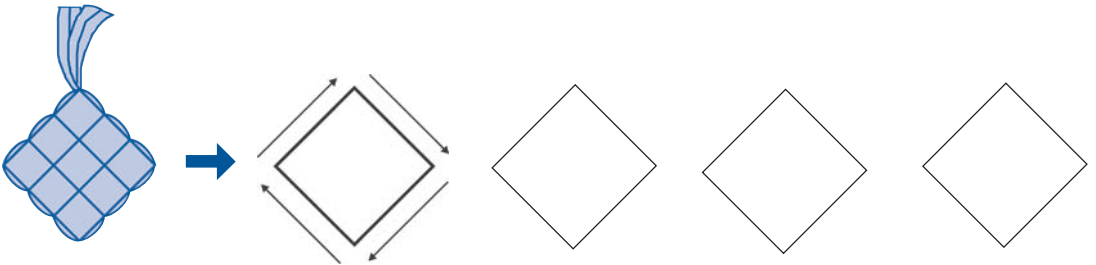
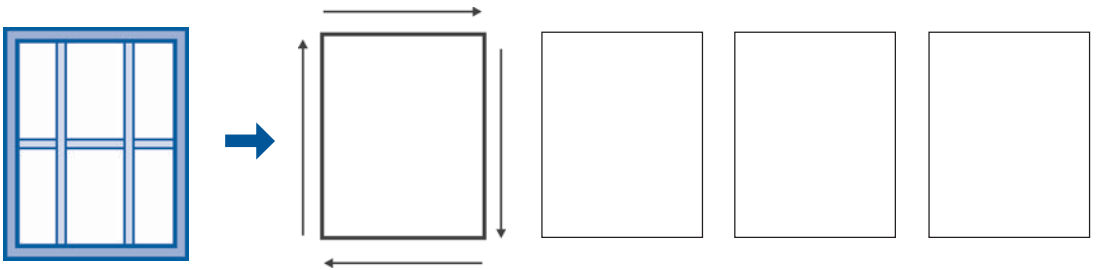
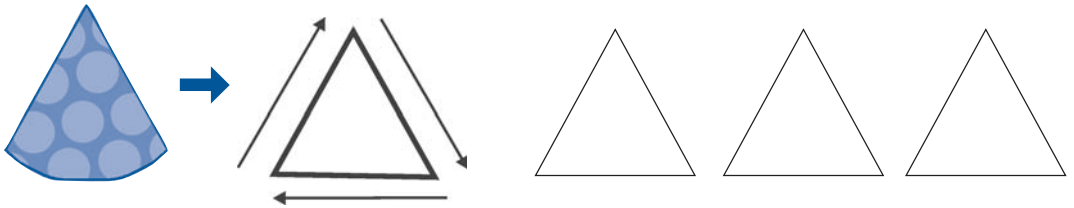
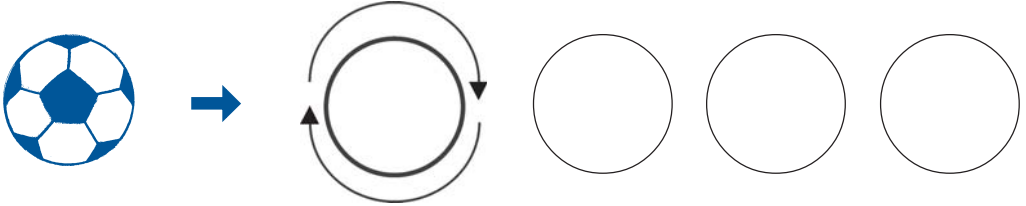
ini ami [ ]

ami teman saya [ ]

dani dan mega berteman [ ]

dani dan mega teman saya [ ]

3 membuat berbagai bentuk benda

jiplaklah bentuk-bentuk ini di kertas tipis

permainan
susunlah huruf berikut ini menjadi sebuah nama
berapa banyak nama yang kamu temukan?

a d i n

menjiplak melatih kelenturan tangamu

rangkuman

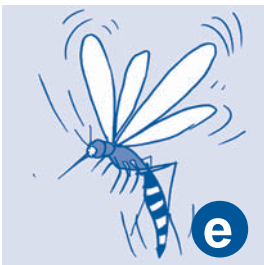
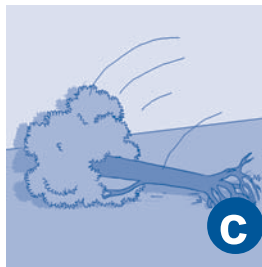
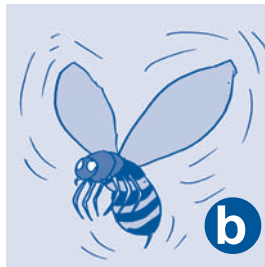
1 memperkenalkan diri melatih kemampuan berbicara
2 isi perkenalan adalah menyebutkan nama
alamat umur hobi dan sebagainya
3 menirukan bunyi melatih pendengaranmu
setiap benda memiliki bunyi
yang berbeda
4 membaca nyaring melatih kemampuan membaca
jika kamu lancar membaca
berarti kamu sudah pandai membaca
5 menjiplak berguna untuk melatihmu menulis
lemaskan tanganmu agar tidak kaku

pelatihan 1

1 perkenalkan nama orang tuamu di depan kelas

nama ayah saya ______________________
umur ayah saya ______________________
pekerjaan ayah ______________________
hobi ayah ______________________

nama ibu saya ______________________
umur ibu saya ______________________
pekerjaan ibu ______________________
hobi ibu ______________________

2a coba kamu tirukan suara berikut

2b tirukan cara membaca kata berikut

topi	kopi	papa	pipi	sapu	sapi
baju	baja	mama	mimi	dasi	desi
kakek	kakak	saku	siku	adik	aduk
susu	sisi	paman	taman	tas	tes
gelas	jelas	buku	buka	sikat	sikut

3 bacalah dengan suara nyaring

a ni → ani

a mi → ami

ani dan ami sahabatku

di di → didi

da ni → dani

didi dan dani teman saya

di di → didi

a mi → ami

te man → teman

didi dan ami berteman

didi dan ami teman saya

4 salinlah dengan huruf lepas pada buku tugasmu

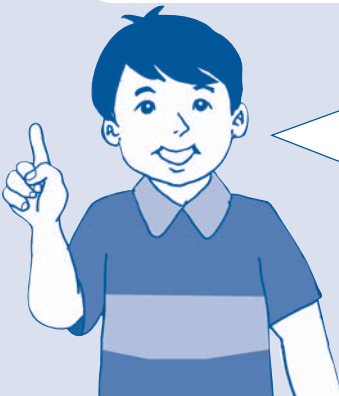
papa sama mama

mama sama papa

papa mama makan

mama papa minum

5 jiplaklah benda berikut ini dengan kertas tipis lalu warnailah

tugas

berkenalanlah dengan kakak kelasmu

tanyakan nama umur alamat dan kesukaannya

lalu tulislah di buku tugasmu

pelajaran 2

menuntut ilmu

kompetensi dasar :

berbicara : mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang tepat

mendengarkan : melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana

membaca : membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat

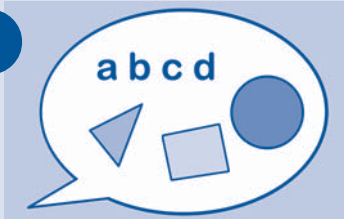
menulis : menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

peta konsep

hal yang akan kamu lakukan pada pembelajaran ini antara lain

1 mendeklamasikan puisi

2 melaksanakan perintah sederhana

3 membaca nyaring

4 menebalkan berbagai bentuk gambar

a b c d

a membacakan puisi

deni anak yang rajin
setiap hari deni bangun pagi
deni siap untuk sekolah

di sekolah
deni membuat puisi
bacakanlah puisi itu di depan kelas

bangun pagi

karya soewito m

burung burung berkicau
di pagi hari
matahari telah bersinar
di ufuk timur

bangun ayolah bangun
dari tempat tidurmu
siapkanlah dirimu
untuk pergi sekolah

ayo berlatih

jawablah secara lisan

1 apa judul puisi itu
2 binatang apa yang berkicau
3 apa yang bersinar
4 di mana matahari bersinar
5 mengapa harus bangun pagi

membaca puisi dapat melatih kemampuan membaca
beranikan dirimu untuk membaca puisi

b melaksanakan perintah

deni anak yang patuh
di sekolah deni mendengarkan perintah guru
guru adalah orang tua di sekolah

dengarkanlah perintah gurumu
laksanakan perintahnya

1 persiapan belajar

a duduklah yang baik

b berdoalah sebelum belajar

c siapkan buku pelajaranmu

d peganglah pensil dengan benar

2 mendata barang

setiap hari
deni membawa tas ke sekolah
isinya adalah berbagai benda
untuk belajar

tuliskanlah benda yang ada
dalam tas sekolahmu
sesuai gambar berikut

3 mencocokkan pasangan benda

dani anak yang pandai
bantulah dani memasangkan
berbagai benda berikut
tuliskanlah pasangan benda tersebut
dibuku tugasmu

contoh
pensil dengan buku

buku gambar

melaksanakan perintah
dapat melatih pendengaranmu
jika perintah dilakukan dengan benar
artinya kamu menyimak dengan baik

c membaca nyaring

bacalah secara perlahan
dengan suara nyaring

1 membaca huruf

eli baca buku

e	e	e	e	e	e
l	l	l	l	l	l
i	i	i	i	i	i
c	c	c	c	c	c
b	b	b	b	b	b
k	k	k	k	k	k
u	u	u	u	u	u

l i l i
li - li
lili

c a c a
ca - ca
caca

k u k u
ku - ku
kuku

b a b a
ba - ba
baba

b u b u
bu - bu
bubu

e l i
e - li
eli

b a c a
ba - ca
ba ca
eli baca buku

b u k u
bu - ku
buku

s s s s s s s

a a a a a a a

m m m m m m m

t t t t t t t

u u u u u u u

i i i i i i i

s a s a	s a m a	t u t i
sa sa	sa ma	tu ti
s a s a	s a m a	t u t i
sa - sa	sa - ma	tu - ti

sasa - sama - tuti

sasa sama tuti

2 membaca kata

e - li	ba - ca	bu - ku
eli	baca	buku

eli baca buku

membacalah secara perlahan
bacalah dua huruf dahulu
lalu rangkaian

belajar menulis

1 menulis huruf pisah dan huruf tegak bersambung

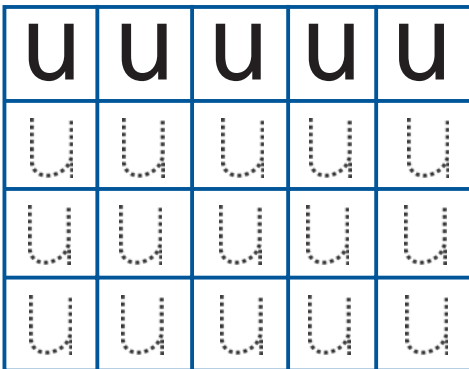
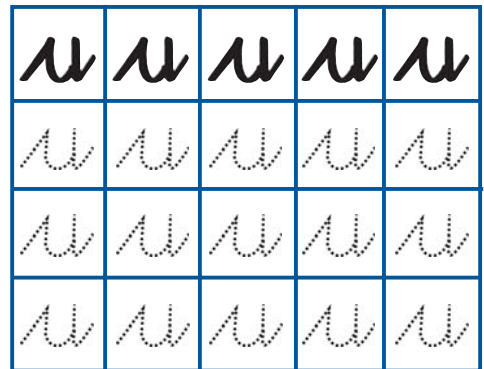
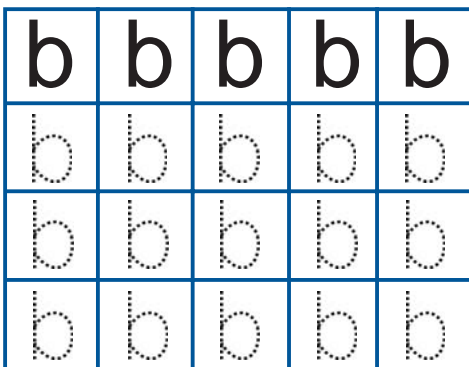
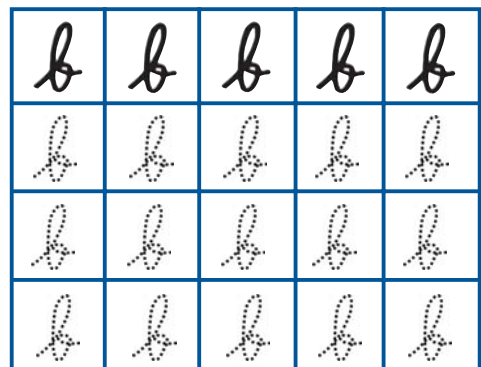
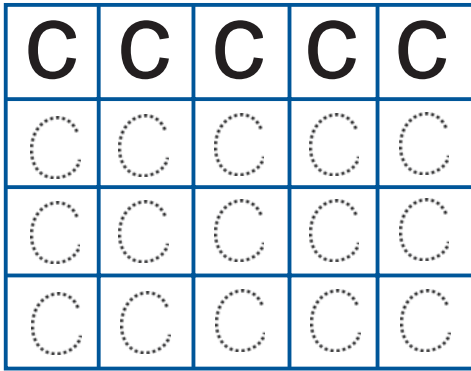
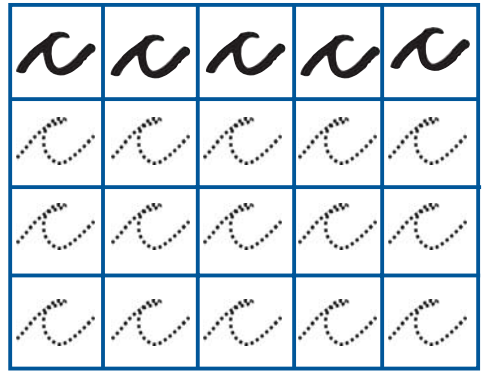
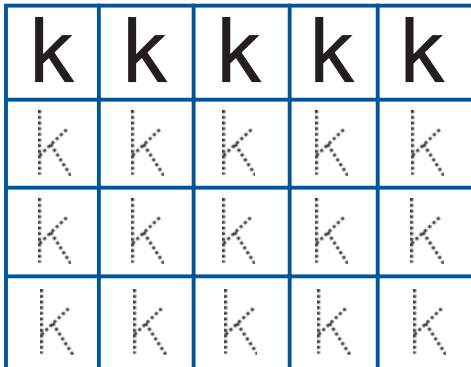
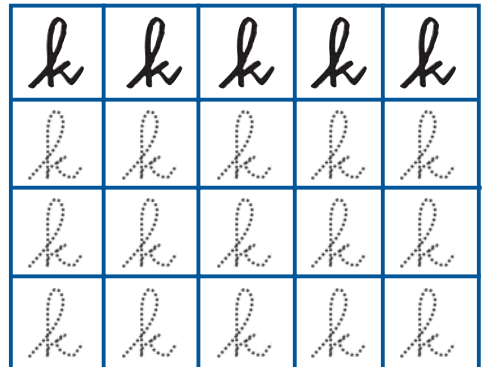
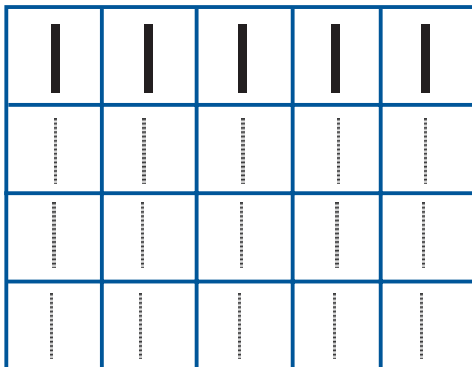
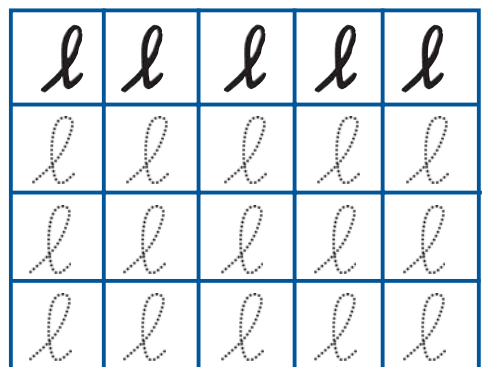
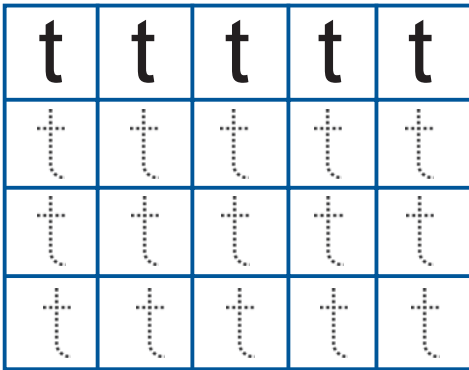
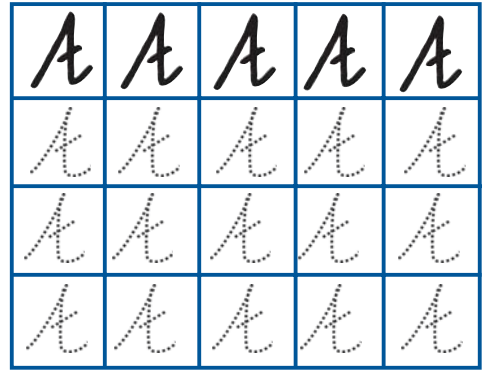
tebalkanlah huruf berikut menggunakan pensil
perhatikanlah cara menulis huruf tersebut

u → u

u	u	u	u	u
u	u	u	u	u
u	u	u	u	u
u	u	u	u	u

b → b

b	b	b	b	b
b	b	b	b	b
b	b	b	b	b
b	b	b	b	b

c
c c c c c
k
k k k k k
l
l l l l l

2 menyalin dan menjiplak

salin dan jiplaklah kata kata berikut

eli	baca	buku
dani	minum	susu
sasa	sama	tuti
deni	makan	roti
mereka	temanku	

menebalkan huruf melatih kemampuan menulismu
jika kamu sudah hafal caranya
kamu dapat menulis
tanpa menebalkan atau menjiplak

rangkuman

1 puisi memiliki kata kata yang indah
2 membaca puisi harus lantang
sesuai dengan isi puisinya
3 perintah adalah hal yang harus dilakukan
4 mulailah membaca setiap dua huruf
lalu rangkaikan
5 menulis harus benar
caranya
ikuti tanda panah dalam huruf
tanda panah akan memandumu menulis

pelatihan 2

1 deklamasikanlah puisi berikut ini

belajar

karya soewito m

waktu aku masih kecil
ditimang ayah dan ibu
waktu aku belajar
diasuh ibu guru

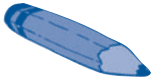
aku belajar
untuk menuntut ilmu
agar berguna
bagi nusa dan bangsa

jawablah pertanyaan sesuai puisi di atas

- a apa judul puisi di atas
- b siapa yang ditimang
- c kapang aku ditimang
- d siapa yang mengasuhku belajar
- e untuk apa aku belajar

2 lakukan perintah di bawah ini

- a sebut dan tuliskan perlengkapan sekolahmu
- b sebut dan tuliskan seragam sekolah
- c buanglah sampah pada tempatnya
- d tidak boleh ribut ketika belajar
- e bereskan peralatan setelah belajar

3 Tulislah nama benda berikut ini di buku tugasmu

p e n s i l

b _ _ _

t _ _ _

k _ _ _ _ _

p ___ ___ ___ ___ t ___ ___ ___ ___

b ___ ___ ___

t ___ ___

4 bacalah dengan suara yang keras

eli sasa dan tuti
adalah temanku
mereka rajin belajar
mereka sangat pandai

eli senang membaca
setiap hari eli membaca
eli membaca buku cerita

sasa dan tuti berteman
sasa pandai membaca
tuti pandai menulis

tugas

carilah sebuah bacaan di majalah anak
jiplaklah bacaan itu dengan kertas transparan

pelajaran

3

belajar di kelas

kompetensi dasar :

mendengarkan	:	menyebutkan tokoh tokoh dalam cerita
berbicara	:	mendeskripsikan benda benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana
membaca	:	membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
menulis	:	menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas

peta konsep

hal yang akan kamu lakukan dalam pembelajaran ini antara lain

1. mendengar cerita guru dengan baik
2. mendeskripsikan benda di sekitar
3. membaca nyaring
4. menulis menyalin puisi

mendengarkan cerita

pernahkah kamu mendengarkan dongeng
contohnya dongeng si kancil
siapakah yang suka mendongeng

sekarang dengarkanlah dongeng
yang akan dibacakan gurumu

ke mana si anak burung

karya endang firdaus

di atas pohon
ada dua ekor gagak
yaitu induk gagak dan anak gagak

induk gagak pandai
membaca jam

si pohon belajar
membaca jam
pada induk gagak

pagi hari induk gagak
terbang

ia akan mencari makanan
untuk anak gagak

si pohon belajar membaca jam

sementara itu
anak gagak belajar terbang
anak gagak terbang menuju menara

saat induk gagak datang
anak gagak sudah menghilang

induk gagak bertanya pada pohon
ke mana anak gagak pergi

si pohon memberi tahu gagak
anaknya terbang pukul sembilan

induk gagak jadi bingung
ia juga datang pukul sembilan

si pohon melihat jam di menara
ia bingung mengapa jam tidak berubah

anak gagak tersangkut di jam

ternyata anak gagak tersangkut
ia tersangkut di jarum jam

induk gagak kaget
induk gagak segera menyelamatkannya

sumber majalah bobo

I jawablah secara lisan lalu tuliskan di buku tugasmu

1 siapa yang berada di atas pohon
2 siapa yang belajar tentang jam
3 untuk apa induk gagak terbang
4 siapa yang belajar terbang
5 ke mana anak gagak terbang
6 pukul berapa induk gagak datang
7 kapan anak gagak terbang
8 mengapa si pohon bingung
9 mengapa jam tidak berubah
10 siapa yang menyelamatkan anak gagak

II tebaklah nama tokoh sesuai dengan cerita sebelumnya

gagak bersarang di atasku
aku belajar tentang jam kepada gagak
aku adalah ______

aku pintar membaca jam
aku mengajari pohon membaca jam
aku terbang mencari makanan
aku adalah ______

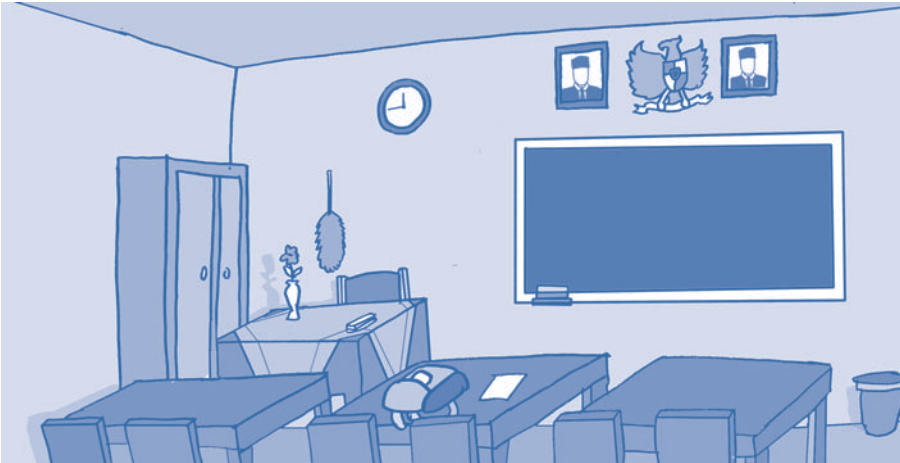
aku belajar terbang
aku tersangkut di jarum jam menara
aku adalah ______

menyebutkan tokoh dapat mengingatkanmu pada jalan cerita

b mendeskripsikan benda di sekitar

mendeskripsikan benda adalah
menyebutkan ciri ciri benda

1 menyebutkan benda

yuk kita sebutkan benda
benda apa saja yang ada di kelasmu

kelas

tuliskanlah benda benda yang ada
pada gambar kelas tersebut
di buku tulismu

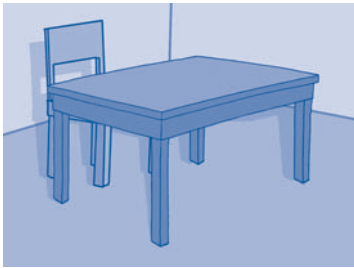
2 menyebutkan ciri ciri benda

menyebutkan ciri ciri benda
adalah menceritakan benda
menceritakan bentuknya

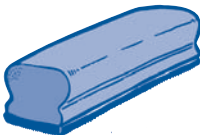
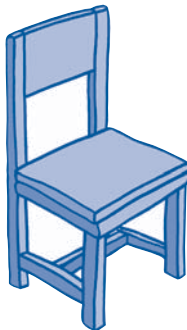
menceritakan kegunanya
bisa juga menceritakan warnanya

papan tulis

aku adalah benda berbentuk kotak
aku disimpan di depan kelas
aku adalah tempat menulis guru
bu guru menulisiku dengan kapur
warnaku biasanya hitam

meja

aku berbentuk persegi panjang
aku terbuat dari kayu
aku mempunyai empat kaki
aku dipakai untuk belajar
pasanganku adalah kursi

I bermain tebak tebakan

lihatlah benda benda berikut ini

tebaklah teka teki di bawah ini
sesuai dengan gambar
yang sudah kamu lihat sebelumnya

1 aku adalah sebuah benda
aku dipakai untuk menulis
bentukku seperti batang
warnaku bermacam-macam
aku adalah ____________

2 aku adalah sebuah benda
aku terbuat dari kayu
aku mempunyai 4 kaki
aku adalah pasangan meja
biasanya aku diduduki
aku adalah ____________

3 aku adalah sebuah benda
aku terbuat dari kayu
bentukku sangat besar
aku tempat menyimpan baju
aku juga bisa menyimpan barang
aku memiliki pintu dan cermin
aku adalah ____________

4 aku adalah sebuah benda
aku terbuat dari busa
aku disimpan dekat papan tulis
aku dipakai untuk membersihkan
membersihkan papan tulis
aku adalah ____________

e aku adalah sebuah benda
aku tempat melihat waktu
aku mempunyai 12 angka
aku mempunyai jarum
jarum panjang dan jarum pendek
bentukku bulat atau kotak
aku adalah ____________

mendeskripsikan benda membuatmu hafal ciri ciri benda

C membaca nyaring

1 membaca huruf

Bacalah dengan suara nyaring

r r r r r r

i i i i i i

s s s s s s

o o o o o o

r i r i　　i n i　　r o s i
ri - ri　　i - ni　　ro - si
riri　　ini　　rosi
riri ini rosi

s i s i　　t e m a n　　r o s a
si - si　　te - man　　ro - sa
sisi　　teman　　rosa
sisi teman rosa

2 membaca kalimat

bacalah bacaan berikut ini

rajin belajar

kita harus rajin belajar
kita tidak boleh malas belajar

setiap hari
kita harus belajar membaca
mengerjakan tugas dari guru

murid mendengarkan apa kata guru

ketika di kelas
tidak boleh ribut

kita harus mendengarkan
apa kata guru

belajar harus tekun

jika kita rajin belajar
cita cita akan tercapai

carilah bacaan di majalah anak
bacakan bacaan itu dengan nyaring
lakukan secara bergantian

rajinlah membaca supaya membacamu semakin lancar kamu dapat mengeja dahulu lalu menggabungkannya

d menyalin puisi anak

tentunya kamu sudah belajar menulis
sekarang kamu akan belajar menyalin
menyalin adalah menulis huruf
atau kata
sebelum menyalin
bacalah puisi berikut di depan kelas

anak yang baik

karya poppy s

budi adalah anak yang baik
setiap hari selalu belajar
belajar untuk mengejar cita cita

budi anak yang penurut
dia selalu mendengarkan nasihat ibu
budi adalah anak yang baik

ayo berlatih

salinlah puisi tadi
dengan huruf lepas

huruf lepas adalah
huruf yang terpisah pisah

perhatikanlah contoh

anak yang baik
karya poppy s
budi anak yang baik

perhatikanlah bentuk bentuk huruf ketika menyalin

1 dongeng adalah cerita yang tidak benar benar terjadi
3 tokoh adalah orang atau hewan yang berperan dalam cerita dongeng
4 mendeskripsikan benda adalah menyebutkan ciri ciri benda
5 menyalin adalah menulis huruf atau kata seperti contoh

1 dengarkanlah gurumu bercerita

si kancil

kancil lari tunggang langgang
kancil dikejar oleh harimau
kancil ingin melarikan diri
kancil pergi ke tepi sungai

di suangai si kancil bingung
kancil tidak bisa menyeberang
tiba-tiba buaya muncul
buaya gembira karena ada mangsa

kancil berpikir sejenak
ingin mengelabui buaya

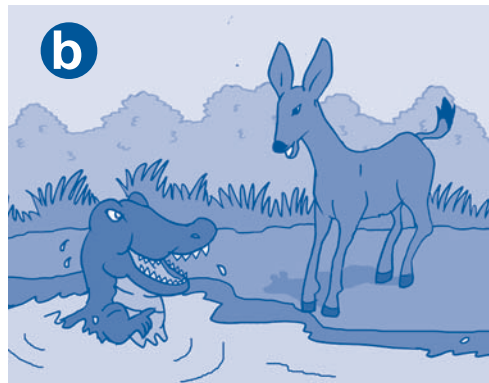
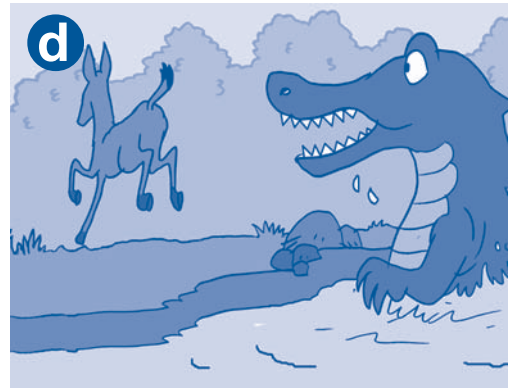
kancil berjanji pada buaya
jika kancil sudah menyeberang
buaya boleh memakannya

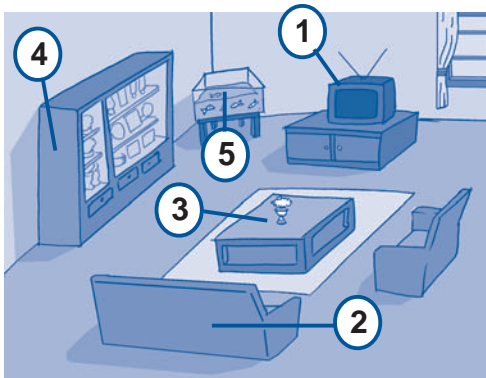
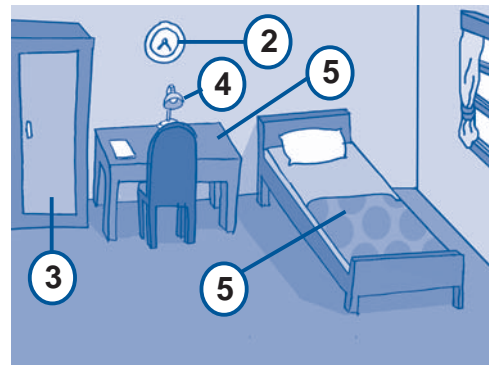
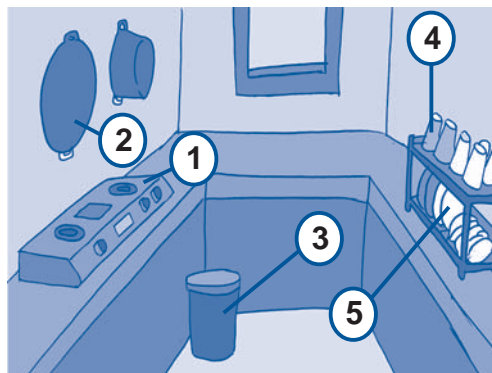
buaya pun berbaris
kancil melintas di atas punggung buaya
kancil pun tiba di seberang sungai
akhirnya kancil berlari meninggalkan buaya

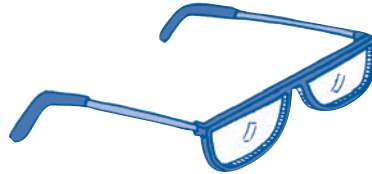
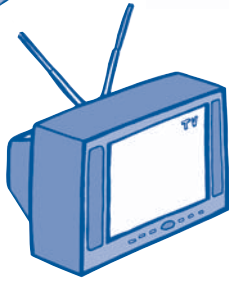
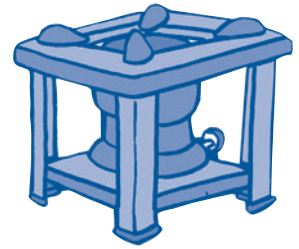
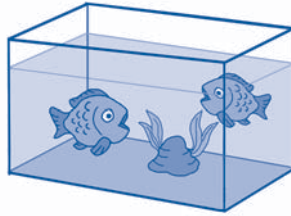
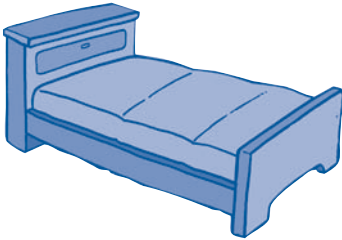
kancil selamat dari kejaran harimau
kancil juga lepas dari buaya
kancil sangat gembira
kancil terlepas dari dua pemangsa

jawablah pertanyaan secara lisan
kemudian tulislah di buku tulismu

a siapa yang lari tunggang langgang
b siapa yang mengejar kancil
c siapa yang muncul dari sungai
d mengapa buaya gembira melihat kancil
e bagaimana kancil menyeberangi sungai

2 coba kamu ceritakan kembali
cerita si kancil
berdasarkan gambar berikut ini

3 menyebutkan benda yang ada dalam ruangan

a sebutkan benda benda yang ada pada gambar berikut ini

ruang tengah

kamar tidur

dapur

b sebutkan ciri ciri benda berikut ini

5 salinlah syair lagu berikut dengan huruf lepas dalam buku tugasmu

nilai raporku

karya pranadjaja

lihatlah kawan kawan
nilai raporku
penuh dengan delapan
bangga hatiku

tralalalalalalala
tralalalalalalala

ayah terima kasih
atas bimbinganmu
serta doa restumu
bunda tercinta

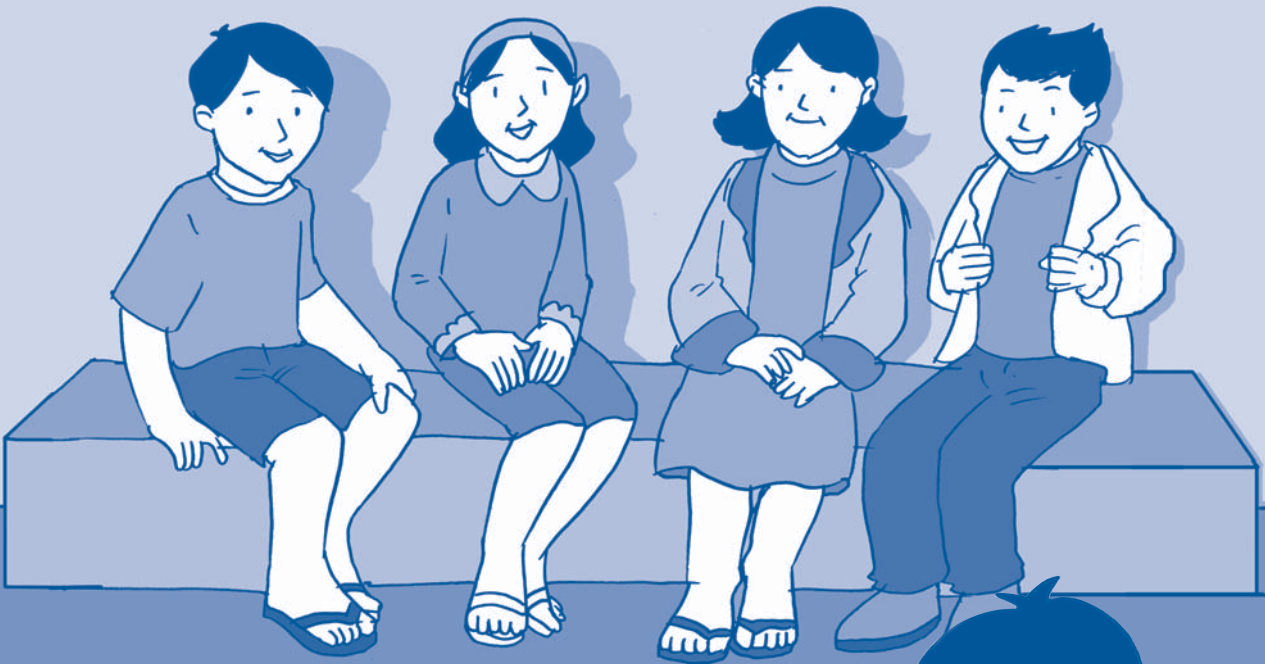
tugas

tuliskanlah tokoh tokoh dalam dongeng si kancil

tuliskanlah ciri ciri tokoh tersebut dari bentuknya sifatnya atau warnanya

pelajaran

4

teman temanku yang baik

kompetensi dasar :

berbicara	:	menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun
mendengarkan	:	menyebutkan tokoh tokoh dalam cerita
membaca	:	membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
menulis	:	melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar

peta konsep

hal yang akan kamu lakukan pada pembelajaran ini antara lain

1. belajar menyapa orang lain dengan sopan
2. membaca nyaring
3. melengkapi kalimat

4. menyebutkan tokoh tokoh dalam cerita

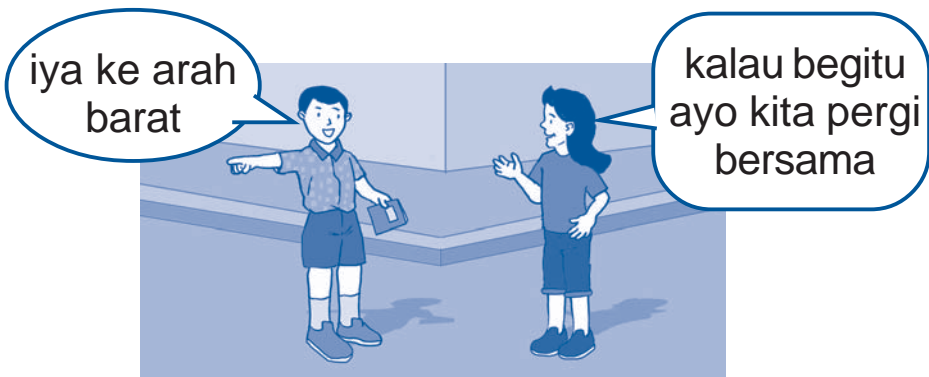
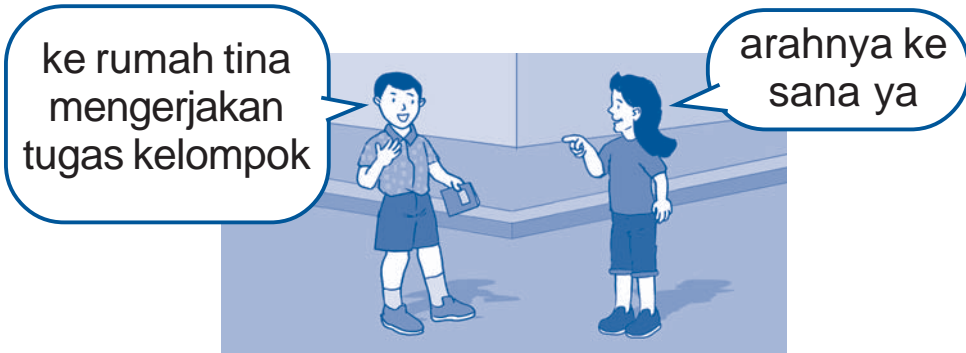
a menyapa teman

dadi mempunyai banyak teman
salah satunya adalah rina
dadi menyapa rina ketika bertemu di jalan

sapalah temanmu jika bertemu
yuk kita perhatikan
cara dadi menyapa rina

1 menyapa orang lain

ke rumah tina mengerjakan tugas kelompok

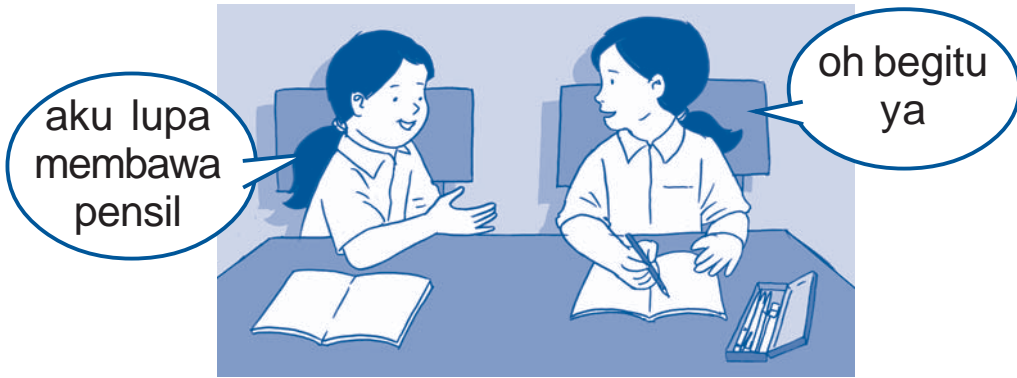
arahnya ke sana ya

2 menyampaikan permohonan maaf

tina datang terlambat
ia harus meminta maaf kepada doni

bagaimana cara tina meminta maaf
yuk kita perhatikan percakapan
tina dan doni

3 meminta izin meminjam

indah tidak membawa pensil
ia ingin meminjam pensil kepada fitri

bagaimana cara indah meminta izin
perhatikanlah percakapan berikut ini

ayo berlatih

lakukan percakapan tadi di depan kelas
secara berpasangan
praktikkan cara menyapa orang lain
cara meminta maaf
dan cara meminta izin

ketika menyapa gunakanlah kata sapaan
misalnya halo hai dan apa kabar

b membaca nyaring kalimat

1 membaca nyaring

coba kamu baca huruf berikut ini

k k k k k k
i i i i i i
d d d d d d
o o o o o o

sekarang kamu baca
kata dan kalimat berikut ini

k i k i i n i d i d o
ki ki i ni di do
kiki ini dido
kiki ini dido
dido ini kiki
kiki dan dido bersalaman

k i k i n a i k k u d a
ki ki na ik ku da
kiki naik kuda
kiki naik kuda
dido naik sepeda
kiki dan dido sedang bermain

2 membaca kalimat

temanku

hari ini aku gembira
aku belajar dengan tenang
teman temanku juga sama
mereka belajar dengan tenang

bel istirahat berbunyi
kami semua makan
di pojok sana ada temanku
temanku bernama tini

tini tidak makan
tini tidak membawa makanan
heni memberi roti kepada tini
aku memberi minuman
tini sangat gembira

tini ditawari makanan

ayo berlatih

I laksanakan secara berkelompok

carilah cerita di majalah anak
bacakan cerita tersebut
dengan suara nyaring
lakukan secara bergantian

selain mengeja kamu dapat membaca dua huruf
membaca dua huruf memudahkanmu ketika membaca

C melengkapi kalimat yang belum selesai

kalimat adalah susunan kata
biasanya terdiri atas tiga sampai lima kata
menyusun kalimat harus tepat
untuk membantu menyusun kalimat
kita bisa melihat gambar
kalimat harus sesuai dengan gambar

melengkapi kalimat adalah menulis kata
dalam kalimat yang belum lengkap

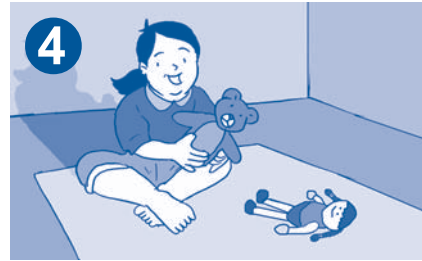
ayo berlatih

I lengkapilah dengan kata sesuai gambar
kerjakanlah di buku tulismu

contoh
rudi naik **sepeda**

siska memakai ____________

doni bermain ____________

kiki membaca ____________

susan bermain ____________

deni sedang ____________

II tulislah di buku tulismu kata sesuai gambar yang ada di sampingnya

a kiki membawa ________________________

b doni meminjam ____________

c siska membaca ________________________

d reni membeli ____________

gambar akan memudahkanmu melengkapi kalimat
kamu harus bisa menuliskan nama benda dalam gambar

d menyebutkan tokoh dalam dongeng

pada pelajaran yang lalu
kamu sudah mendengarkan dongeng
dongeng induk gagak
anak gagak dan si pohon

mereka adalah tokoh dongeng
tokoh adalah manusia atau hewan
yang ada dalam cerita

sekarang dengarkan dongeng berikut ini

menari

roni sedang bermain
roni dititipi topi oleh temannya

roni berteduh di bawah pohon
udara begitu sejuk
tanpa sengaja roni tertidur
roni tertidur di bawah pohon

di atas pohon ada monyet
monyet turun mengambil topi
ketika roni terbangun
roni kaget
topi titipan temannya hilang

roni melihat ke atas pohon
di atas pohon ada seekor monyet
monyet memakai topi teman roni

roni ingin topi temannya kembali
roni memikirkan sebuah cara

roni pun menari
monyet di pohon ikut menari
roni mulai membanting topinya
monyet ikut membantingkan topinya

roni gembira
monyet telah membantingkan topi temannya
roni segera memungut topi
roni pun segera pergi

ayo berlatih

I jawablah secara lisan lalu tuliskan

1. siapa yang tertidur
2. di mana roni tertidur
3. mengapa roni kaget
4. siapa yang mengambil topinya
5. bagaimana cara roni mengambil topinya

II tebaklah tokoh sesuai ceritanya

1. dia mempunyai topi
   dia menitipkan topinya kepada roni
   siapakah dia

2. dia memakai topi di atas pohon

dia mengambil topi
ketika roni sedang tidur
pisang adalah makanan kesukaannya
siapakah dia

3 dia tertidur di bawah pohon
dia dititipi topi
dia menari di hadapan monyet
siapakah dia

III kerjakanlah tugas berikut

bermain peranlah kamu
di depan kelas
perankan olehmu cerita tadi

tentukan perannya
siapa yang menjadi roni
siapa yang menjadi monyet
siapa yang menjadi teman roni

mendengarkan dongeng sangat menyenangkan
kita tahu banyak cerita
kita juga dapat menghapal tokoh tokohnya

rangkuman

1. menyapa adalah mengucapkan salam ketika bertemu orang lain
2. meminta maaf adalah mengucapkan maaf apabila kita melakukan kesalahan
3. meminta izin adalah mengucapkan permohonan izin untuk suatu hal
4. membaca nyaring dapat dilakukan dengan menyambung atau membaca dua huruf
5. tokoh adalah sesuatu bisa hewan atau manusia yang ada dalam cerita

pelatihan 4

1 perhatikan gambar berikut
isilah balon yang kosong
dengan kalimat sapaan
tuliskanlah di buku tugasmu

a ita menyapa maya yang sedang menyapu halaman

b pak rt menyapa adi
yang hendak berangkat sekolah

c adi menyapa pak guru di depan kelas

d adi menyapa bu mega yang baru pulang dari pasar

e adi menyapa pak rt yang mau pergi ke kantor pos membawa koper

2 bacalah dengan suara nyaring

ketika istirahat di sekolah
yuda sakit perut
yuda meringis kesakitan

kiki menolong yuda
yuda dibawa ke ruang uks

kiki menyuruh rina mengambil obat
rina mengambil obat di lemari

tika memberi tahu bu guru
yuda sakit perut

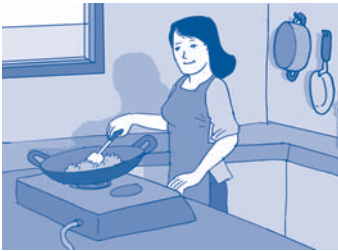
ibu guru langsung ke ruang uks
ibu guru mengizinkan yuda pulang

tata mengantar yuda pulang
tata mengantar sampai rumah

yuda berterima kasih kepada tata
tata segera kembali ke sekolah

3 lengkapilah kalimat berikut sesuai gambar kerjakanlah di buku tulismu

contoh
ayah sedang membaca
koran

a

ibu sedang memasak di

____

b

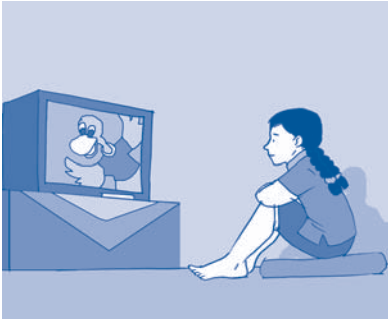
kiki menghapus ________________

c

arif sedang ________________

d

susan ________________
permen di warung

e

dina sedang ____________
televisi

4 menyebutkan tokoh

si kerbau dan si jalak

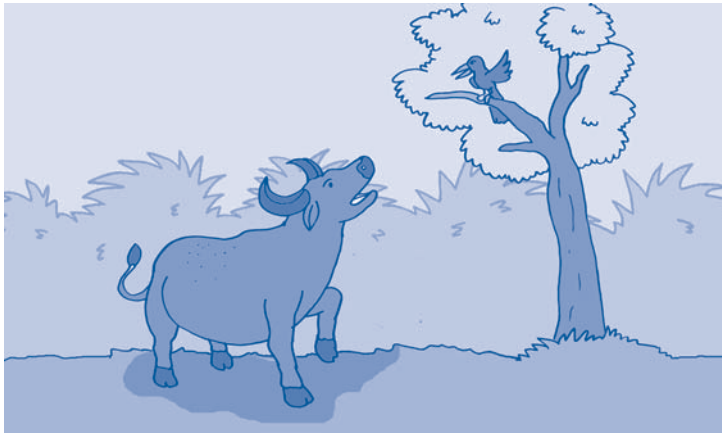
sore itu di tepi sawah
kerbau sedang beristirahat
kerbau mengamati persawahan
betapa hijaunya padi di sawah

tiba tiba kerbau merasa gatal
kerbau ingin menggaruknya
kaki kerbau tidak sampai ke punggungnya
kerbau kehabisan akal

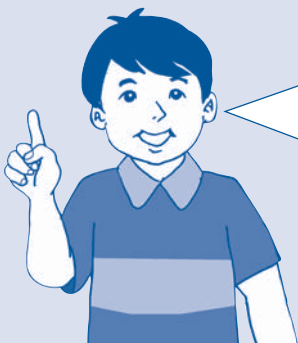
di atas pohon ada burung jalak
kerbau memanggil burung jalak
kerbau meminta tolong
burung jalak menyanggupinya

burung jalak mematuk kutu kerbau
burung jalak sangat gembira

burung jalak merasa kenyang

kerbau pun gembira
punggungnya tidak gatal lagi

jawablah pertanyaan berikut secara lisan

a siapa yang sedang beristirahat
b di mana kerbau beristirahat
c mengapa punggung kerbau gatal
d kerbau meminta tolong kepada siapa
e mengapa kerbau meminta tolong
f apa yang dilakukan burung jalak
g mengapa burung jalak gembira
h apakah kerbau gembira
i mengapa kerbau gembira
j sesama teman harus

tugas

kamu terlambat masuk sekolah
coba kamu tuliskan ucapan
meminta izin kepada gurumu
agar bisa masuk kelas

pelajaran 5

bermain yuk

kompetensi dasar :

berbicara	:	mendeskripsikan benda benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana
mendengarkan	:	melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana
membaca	:	membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
menulis	:	menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas

peta konsep

a membaca nyaring

tentunya kamu pernah
memainkan berbagai permainan

permainan apa yang paling disenangi
dan sering kamu mainkan

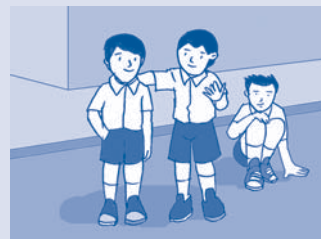
sekarang bacalah pengalaman
riki dino deni dan doni

bermain kelereng

bel sekolah berdering
jam istirahat tiba
anak anak gembira
mereka keluar berhamburan

riki dino deni dan dani berkumpul
mereka akan bermain kelereng
mereka pergi ke belakang sekolah
mereka mulai membuat bulatan

kelereng dilempar mendekati bulatan
kelereng dani yang terdekat
dani memulai permainan
riki dino deni dan dani asyik
bermain

bel masuk kelas berdering
mereka mengakhiri permainan
mereka pergi membasuh tangan
kemudian mereka masuk kelas

I Jawablah pertanyaan berikut ini

1. siapa saja yang bermain kelereng
2. kapan mereka bermain kelereng
3. di mana riki dino deni dan deni bermain keleeng
4. bagaimana cara memainkan kelereng
5. apa yang harus dilakukan sesudah bermain kelereng

II. kamu pasti tahu permainan petak umpet sekarang buatlah petunjuk memainkan permainan tersebut gunakanlah kalimat yang jelas

mendengarkan dongeng sangat menyenangkan
kita tahu banyak cerita
kita juga dapat menghafal tokoh tokohnya

b melakukan petunjuk sederhana

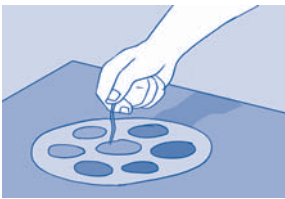
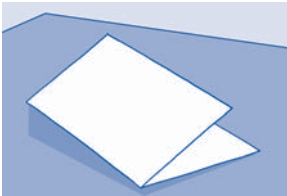
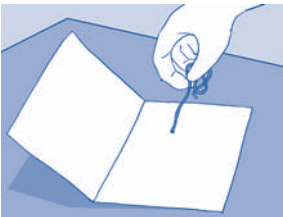
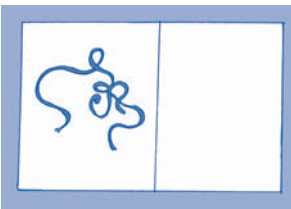
petunjuk adalah cara
melakukan sebuah pekerjaan

bila kita mengikuti petunjuk
maka pekerjaan akan selesai
dengan baik

sekarang kamu akan membuat lukisan
yuk ikuti petunjuknya

siapkan alat dan bahan

1 kertas gambar
2 benang kasur
3 air dan cat air

cara membuatnya

1
campurkan cat air dengan air celupkan benang ke dalam cat air

2
lipat kertas gambar menjadi dua

3
letakkan benang di dalam kertas

4
tekan dan tarik benang lakukan secara berulang dari kanan ke kiri

jawablah pertanyaan berikut

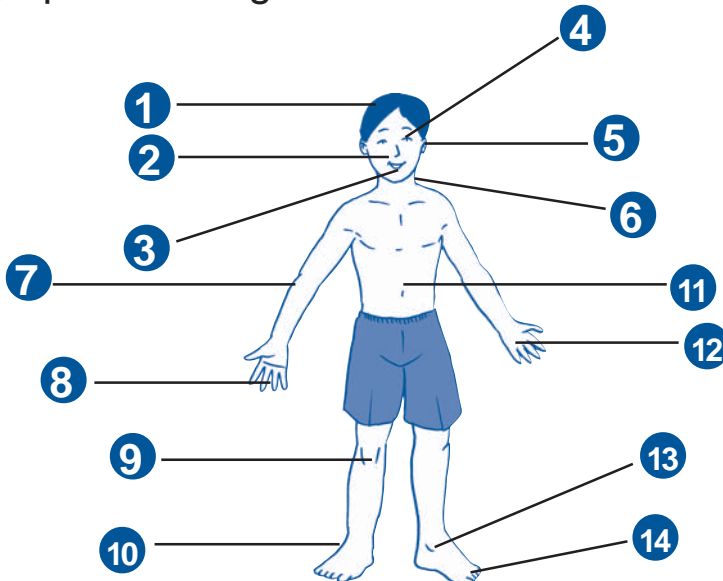
1. apa saja untuk membuat lukisan
2. bagaimana cara menyiapkan cat air
3. apa yang harus dilakukan pada benang
4. apa yang harus dilakukan pada kertas
5. dimana benang itu diletakkan

suatu pekerjaan akan mudah dikerjakan
apabila sesuai dengan petunjuk

c menyebutkan kegunaan anggota tubuh

1 menyebutkan anggota tubuh

manusia adalah makhluk sempurna
manusia memiliki tubuh yang lengkap

ayo perhatikan gambar tubuh berikut

tuliskan nama anggota tubuh
yang ditunjuk tanda angka
kemudian sebutkan

2 menyebutkan fungsi anggota tubuh

sekarang kita belajar menyebutkan
fungsi anggota tubuh

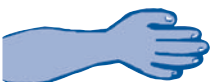
perhatikan gambar anggota tubuh
lalu baca keterangan di sampingnya

mata ada dua
mata gunanya untuk melihat

telinga ada dua
telinga gunanya untuk mendengar

hidung ada satu
hidung gunanya untuk bernapas

hidung memiliki lubang
lubang hidung ada dua

mulut gunanya untuk berbicara
mulut terdiri atas bibir
gigi dan lidah
mulut manusia ada satu

tangan gunanya untuk memegang
tangan jumlahnya ada dua
pada tangan ada jari
jumlah jari tangan ada sepuluh

ayo berlatih

kamu sudah tahu sebagian
fungsi anggota tubuh

sekarang kamu sebutkan fungsi
dari rambut gigi lidah leher
kaki lutut dan tumit

setelah menyebutkan anggota tubuh
kamu mengetahui kegunaanya
rawatlah tubuhmu agar berfungsi
secara normal

d menyalin puisi

lagu anak mudah dihafal
lagu anak dapat dijadikan puisi

bacalah teks lagu berikut ini

naik sepeda

karya pak kasur

kring kring kring ada sepeda
sepedaku roda dua
kudapat dari ayah
karena rajin belajar

tok tok tok ada sepatu
sepatuku kulit lembu
kudapat dari ibu
karena rajin membantu

ayo berlatih

salinlah dengan huruf lepas
teks lagu yang telah kamu baca tadi
lakukan di buku tugas

menyalin teks lagu melatihmu menulis
dengan rapi
selain itu kamu jadi hafal teks lagu

rangkuman

1. membaca nyaring harus dibacakan dengan suara yang jelas
2. petunjuk adalah cara melakukan sebuah pekerjaan
   mengikuti petunjuk memudahkan sebuah pekerjaan
3. menyebutkan anggota tubuh sangat mudah
   sebutkan namanya lalu kegunaannya
   sebutkan pula ciri cirinya
4. menyalin kalimat akan lancar jika dilakukan terus menerus

pelatihan 5

1 sebutkan kegunaan anggota badan

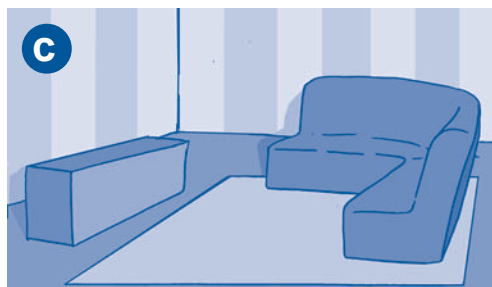
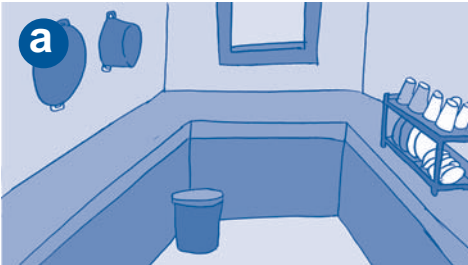
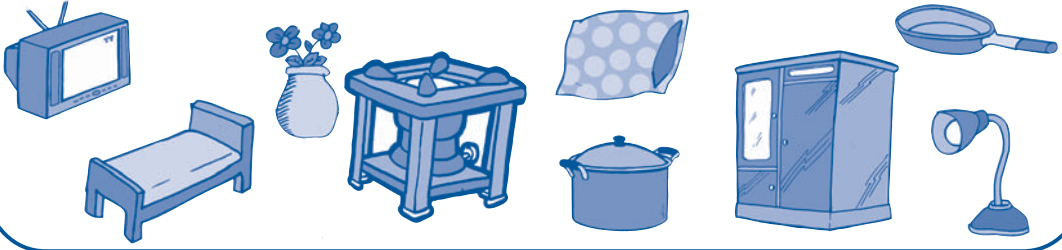
a gunanya untuk ____________

b gunanya untuk ____________

c gunanya untuk ____________

d gunanya untuk ____________

e gunanya untuk ____________

2 tuliskanlah nama benda berikut ini dengan ruangan yang sesuai tuliskan pula nama ruangannya

benda

3 bacalah dengan suara keras

main bola

semua penonton berteriak
mereka bersorak ramai
mereka sedang menonton
pertandingan sepak bola
di lapangan sekolah

tim roni dian dan dudu
bermain melawan
tim dodo deri dan bani

mereka bermain sangat lincah
akhirnya dodo memasukkan bola
ke gawang tim roni

penonton bersorak ramai
suara peluit melengking
wasit mengakhiri permainan
para pemain berhenti

roni dian dan dudu kalah
dodo deri dan bani menang
mereka semua bersalaman
mereka sangat bergembira

jawablah pertanyaan berikut ini sesuai cerita sebelumnya

a mereka sedang bermain apa
b di mana pertandingan dilaksanakan
c siapa saja yang bermain
d siapa yang mencetak gol
e tim siapa yang kalah

4 **salinlah teks lagu berikut ini nyanyikanlah bersama teman sekelasmu**

naik kereta api

karya ibu sud

naik kereta api tut tut tut
siapa hendak turut
ke bandung surabaya

bolehlah naik dengan percuma
ayo kawanku cepat naik
keretaku tidak berhenti lama

tugas

carilah satu permainan yang kamu ketahui lalu buatlah petunjuk memainkannya
tulislah dalam buku tugasmu
gunakan kalimat yang jelas

pelatihan akhir semester 1

a pilihlah jawaban yang paling tepat

1 *halo teman teman*
nama saya dadi
umur saya 7 tahun
rumah saya di jalan dadali nomor 2
kalimat di atas adalah untuk ______
a perkenalan
b meminta izin
c berterima kasih

2 *cit cit cuit* adalah bunyi ______
a anjing
b kucing
c burung

3 *tik tik tik* adalah bunyi ______
a petir
b hujan
c angin

4
gambar di samping adalah ______
a tas
b buku
c pensil

5 *aku adalah benda berbentuk kotak*
biasanya aku disimpan di depan kelas
aku adalah tempat menulis guru
bu guru menulisiku dengan kapur
warnaku kebanyakan hitam

siapakah aku ______

a kapur tulis

b papan tulis

c meja

6 *dina : hai mina*

mina : ______

jawaban yang tepat dari nina adalah ______

a hai juga

b sedang sakit

c sudah pergi

7

siska memakai ______

a tas

b payung

c sepeda

8

ibu sedang memasak di ______

a kamar

b wc

c dapur

9 hidung gunanya untuk ______

a makan

b mencium

c memegang

10

p – u – s - a

kata yang benar sesuai gambar adalah ______

a sapu

b puas

c supa

11 *aku adalah sebuah benda*
aku tempat melihat waktu
aku mempunyai banyak angka
aku mempunyai dua jarum
jarum panjang dan jarum pendek
siapakah aku ____
a kulkas
b jam
c televisi

12 *tina: maaf aku terlambat*
risa: tidak apa apa
lain kali jangan terlambat
kalimat di atas adalah untuk ____
a meminta izin
b memohon maaf
c perkenalan

13 *boleh aku pinjam pensilmu*
kalimat di atas adalah untuk ____
a meminta izin
b memohon maaf
c perkenalan

14 rudi naik ____
a sepeda
b mobil
c becak

15 *naik naik ke puncak ____*
kata yang tepat untuk melengkapinya adalah ____
a becak
b gunung
c meja

B lakukanlah hal hal berikut

1 buatlah kalimat perkenalan

2 buatlah kalimat untuk memohon izin

3 salinlah kalimat berikut

a budi sedang makan
b rudi naik sepeda
c reni bermain boneka

4 salinlah puisi berikut

menanti pagi

karya kak sri

aku tak bisa tidur
aku tak bisa menutup mata ini
aku terus melihat jam
jam yang menempel di dinding

aku tak sabar menanti
aku ingin malam cepat berlalu
aku ingin segera pagi
karena aku ingin segera sekolah

5 bacalah dengan nyaring

kiki ini dido
dido ini kiki
kiki dan dido bersalaman

kiki naik kuda
dido naik sepeda
kiki dan dido sedang bermain

pelajaran
6

sahabatku

kompetensi dasar :

membaca	:	membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat
menulis	:	menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung
mendengarkan	:	menyebutkan isi dongeng
berbicara	:	menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti

peta konsep

a membaca nyaring

andi mempunyai sahabat
namanya jaki
yuk kita baca ceritanya

1 bacalah dengan tepat

jaki sahabatku

jaki suka belajar
ja ki su ka be la jar
j a k i s u k a b e l a j a r
ja ki su ka be la jar
jaki suka belajar

jaki rajin belajar
jaki ingin pintar
jaki membaca buku bahasa Indonesia

jaki adalah sahabatku
kami teman sekelas
aku dan jaki sering belajar bersama

2 bacalah secara berulang

ucapkan dengan tepat
ucapkan dengan suara lantang

nama bulan dimulai dengan huruf **j**
januari
juni
juli

nama bulan diakhiri huruf **r**
septembe**r**
oktobe**r**
novembe**r**
desembe**r**

kata kata yang diakhiri dengan **ng**

data**ng**	rena**ng**
pula**ng**	tera**ng**
sena**ng**	pemata**ng**
mata**ng**	

ayo berlatih

1 **tulislah tiga benda**
yang dimulai huruf *j r* dan *ng*

2 **tulislah tiga benda**
yang diakhiri huruf *r* dan *ng*

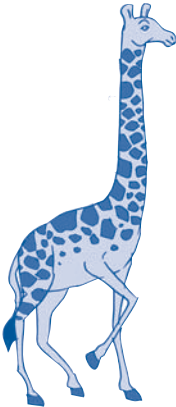
kamu harus rajin membaca kata
jika sudah bisa kamu dapat membaca

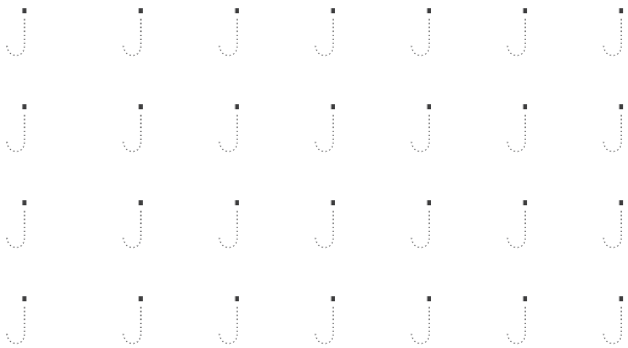
b menulis kalimat

menulis harus dilakukan perlahan
buatlah huruf dari atas ke bawah
bentuklah huruf sesuai contoh
lakukanlah latihan sebanyak mungkin

I jiplaklah

jiplaklah huruf berikut ini
pada buku tugasmu

setelah itu tebalkan
lakukan secara perlahan

j

jerapah

r

burung

r r r r r r r

r r r r r r r

r r r r r r r

r r r r r r r

ng

capung

ng ng ng ng ng ng ng

ng ng ng ng ng ng ng

ng ng ng ng ng ng ng

ng ng ng ng ng ng ng

II melengkapi kalimat

lengkapilah dengan kata yang tepat sesuai gambar

a ini ____________ ayah

b ini ____________

c ________ terbang di angkasa

d ________ ria berwarna merah

e aku suka bermain ________

III menulis kalimat

gurumu akan mendikte kalimat
tulislah kalimat yang didiktekan gurumu
gunakan huruf tegak bersambung
perhatikan contoh

kalimat yang didiktekan gurumu
1 pak guru menyuruh berdoa
2 aku pergi ke kebun binatang
3 ayah sedang membaca koran
4 kakak bermain sampai sore
5 aku ingin jadi juara kelas

kamu harus pandai menulis
huruf lepas dan huruf sambung
latihlah terus agar tulisanmu semakin bagus

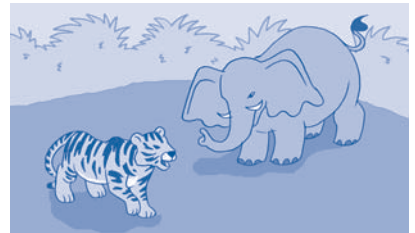
c menyebutkan isi dongeng

dongeng banyak macamnya
ada legenda dan fabel
legenda adalah dongeng asal usul
fabel adalah dongeng hewan hewan

gurumu akan membacakan dongeng
yuk kita dengarkan

gajah dan harimau

suatu hari di musim kemarau
semua binatang sangat lapar
mereka berusaha mencari makanan

gajah sedang bermain
tiba tiba harimau datang
ia berpura pura menyapa gajah
padahal harimau
mau memakan gajah

gajah memberi satu syarat
harimau harus mencarikan
buah buahan untuk gajah
jika gajah telah memakan buah
harimau boleh memakan dirinya
harimau menyanggupinya

harimau pun membawa buah
gajah menolak harimau
sebab buahnya terlalu sedikit
harimau pun berlalu
ia kembali mencari buah
harimau datang kembali
ia membawa banyak buah

harimau kelelahan dan tertidur
gajah memakan semua buahnya
gajah pun segera pergi
sebelum harimau bangun

I yuk kita jawab pertanyaannya

1 siapa saja tokoh dalam dongeng itu
2 siapa yang sedang bermain
3 siapa yang menyapa gajah
4 apa syarat yang diajukan gajah
5 bagaimana akhir cerita itu

II menceritakan kembali dongeng

yuk kita ceritakan kembali dongeng itu
sebelum kamu menceritakannya
lengkapilah cerita berikut di buku tugasmu

suatu hari di musim ____________
semua ____________ sangat lapar
mereka berusaha mencari ____________

gajah sedang ____________
tiba tiba ____________ datang
ia berpura pura menyapa ____________

padahal harimau mau ____________ gajah

gajah memberi satu ____________
harimau harus mencarikan
____________ untuk gajah
jika ____________ telah memakan buah
harimau boleh ____________ dirinya
harimau menyanggupinya

harimau pun membawa ____________

gajah menolak ____________
sebab buahnya terlalu ____________
harimau pun berlalu
ia kembali ____________ buah

____________ datang kembali
ia membawa banyak ____________
____________ memakan semua buahnya

gajah pun segera ____________
sebelum ____________ bangun

dengarkanlah dongeng dengan seksama
dengan demikian kamu bisa mengingat ceritanya

d menjelaskan isi gambar

jika kita melihat gambar
kita tahu cerita dalam gambar
kamu harus bisa menuliskan cerita
dalam gambar tersebut
ayo ikuti latihan berikut

I perhatikan gambar yang tersedia
kamu harus menjelaskan gambar itu
lengkapilah kalimat di sampingnya

1

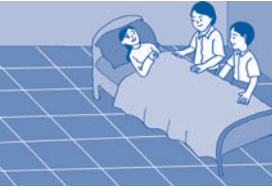
didi dan bani pamit
kepada ______ dan ______

2

didi dan bani pergi ke ______ rina

3

didi dan bani menanyakan
keadaan rina kepada ______ rina

4

______ dan ______ menghibur
______ yang sedang sakit

5

didi dan bani ______ pulang

II jelaskan kembali gambar di atas secara berurutan mulai dari gambar nomor 1 hingga gambar nomor 5

menjelaskan isi gambar melatih pengamatanmu
juga dapat meningkatkan kemampuan bercerita

rangkuman

1. membentuk huruf bisa dengan cara menulis dari atas ke bawah
2. buatlah garis lurus atau lengkungan sesuai contoh hurufnya
3. huruf kapital adalah huruf abjad yang penulisannya besar
   huruf kapital digunakan untuk mengawali kalimat
4. huruf tegak bersambung adalah huruf huruf yang ditulis secara berangkai
5. dongeng banyak macamnya
   contohnya legenda dan fabel

pelatihan 6

1 membaca lancar cerita

bacalah dengan tepat dan lancar

menjenguk teman

sejak kemarin temanku sakit
namanya julia
julia sakit demam

sepulang sekolah nanti
kami akan menjenguk julia
kami ingin tahu keadaannya

bel pulang berdering
kami berangkat ke rumah julia
kami semua naik mobil

setelah tiba di rumah julia
kami dipersilakan masuk
julia terbaring lemah
kamipun menghibur julia
akhirnya julia tertawa gembira

2 menulis kalimat

gurumu akan mendiktekan kalimat
tulislah dengan huruf tegak bersambung

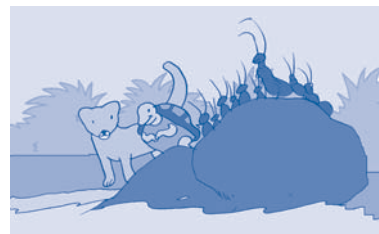
a sahabatku datang dari kampung
b reni dan rina bersahabat
c kemarin kami menjenguk susi
d rudi membantu anggi belajar
e toni belajar bersama di sekolah

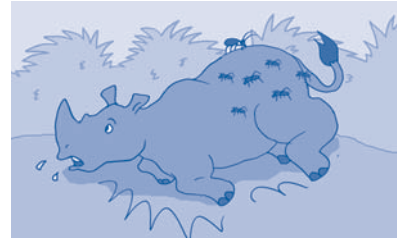
3 bacalah dongeng berikut

ceritakan kembali dongeng berikut ini
di depan guru dan temanmu
di dalam kelas

kura kura dan semut

suatu sore di tepi sungai
semua binatang berkumpul
ada yang sedang minum
ada yang sedang bermain

dari sungai munculah kura kura
kura kura sangat senang
karena melihat banyak binatang

alangkah kagetnya kura kura
tiba tiba ia dilemparkan badak
semut lalu bergerombol
semut menolong kura kura
kura kura berterima kasih

semut menyerang badak
semut menggigit badan badak
badak terjatuh
itulah akibat perbuatan budak

kura kura tersenyum
kura kura berterima kasih
semut berkata
kita harus menolong sesama

4 **jelaskan isi gambar berikut**
ceritakan mengenai apakah gambar berikut

tugas

carilah dongeng dalam majalah anak
lalu ceritakan dongeng itu kepada
temanmu
gunakan kalimat yang sederhana

pelajaran 7

ayo berperilaku terpuji

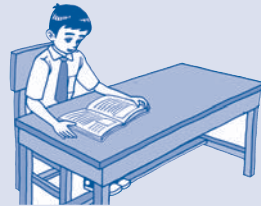
kompetensi dasar :

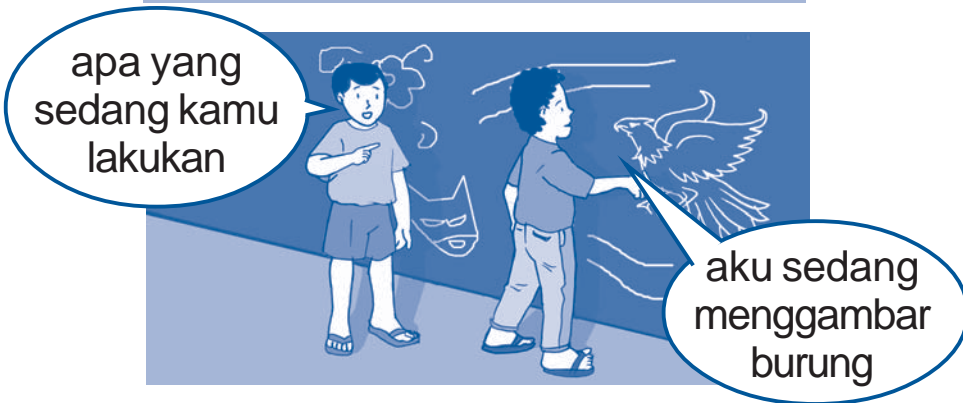
berbicara : melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai

mendengarkan : mengulang deskripsi tentang benda benda di sekitar

membaca : membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat

menulis : menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

peta konsep

a melakukan percakapan

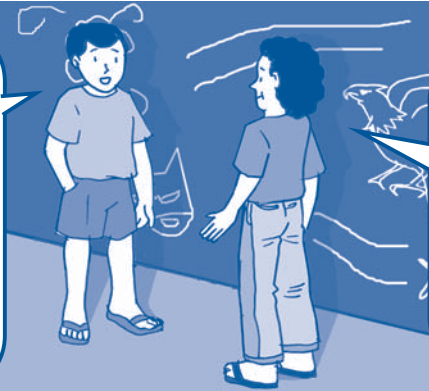
percakapan adalah kegiatan tanya jawab
percakapan dilakukan dua orang atau lebih
sperti yang dilakukan aziz dan fadli
aziz sedang mencoret coret tembok
itu adalah perbuatan yang tidak baik
fadli melarang aziz berbuat buruk
yuk kita baca percakapannya

hai aziz

hai juga

apa yang sedang kamu lakukan

aku sedang menggambar burung

kalau menggambar jangan di tembok

ya suka suka aku dong memangnya kenapa

ayo berlatih

peragakanlah percakapan di atas
mintalah temanmu membantumu
perankan secara bergantian

kamu pasti sering melakukan percakapan
ngobrol atau berbicara dengan orang lain
juga termasuk percakapan

b membaca

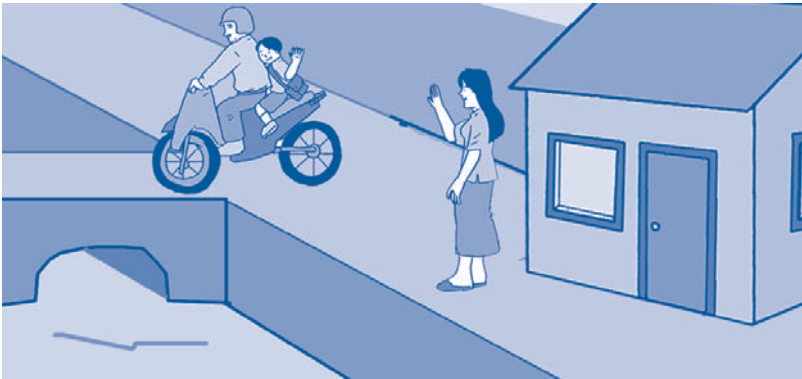
1 bacalah bacaan berikut dengan tepat
bacalah dengan suara yang lantang

zaki anak yang baik
za-ki a-nak yang ba-ik
z a k i   a n a k   y a n g   b a i k

setiap pagi zaki sekolah
sebelum sekolah aziz berpamitan

berpamitan kepada ayah dan ibunya

ayah zaki bernama pak farhan
ibu zaki bernama bu vani

zaki pun mengucapkan salam
pak farhan mengantar zaki
bu vani melambaikan tangan
bu vani bangga kepada zaki
karena zaki anak yang sopan
dan patuh

2 bacalah secara berulang
bacalah dengan ucapan yang tepat

inilah kata yang ada huruf **z**

a**z**i**z**
ri**z**ki
ra**z**ia

inilah kata yang ada huruf **f**

farhan
ha**f**al
so**f**a

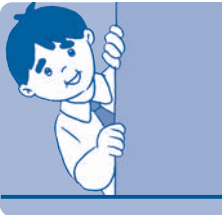
inilah kata yang ada huruf **v**

vani
televisi
vivi

I Jawablah pertanyaan berikut ini

1. apa yang dilakukan zaki setiap pagi
2. apa yang dilakukan zaki sebelum sekolah
3. apa yang diucapkan zaki ketika berangkat
4. siapa yang mengantar zaki
5. mengapa bu vani kepada zaki

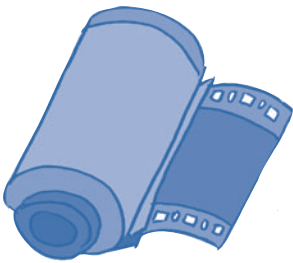
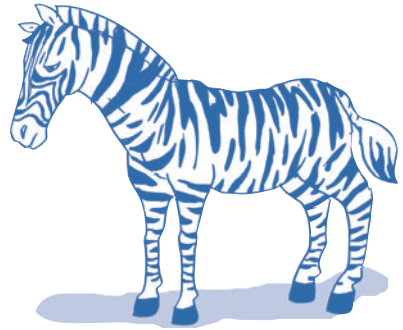
ayo berlatih

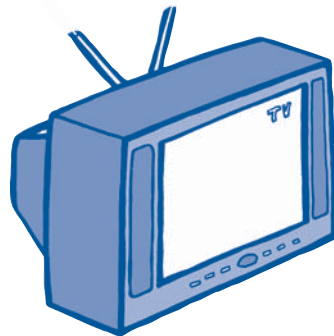
II sebutkan nama orang
yang dimulai huruf z f dan v
dalam cerita sebelumnya

membaca dapat meningkatkan pengetahuan
jika kamu ingin pintar rajinlah belajar

c menulis

1 jiplaklah bentuk huruf berikut

jiplaklah bentuk huruf berikut
pada buku tugasmu
lakukan secara perlahan
setelah itu tebalkan

z
zebra
z z z z z

f
film
f f f f f

v
televisi
v v v v v

2 menyalin dengan huruf tegak bersambung

tentunya kamu sudah mengenal puisi
kini kamu harus menyalin puisi
dengan huruf tegak bersambung

huruf tegak bersambung
adalah huruf yang ditulis dengan
cara lurus lalu dirangkaikan
perhatikanlah contoh

perilaku terpuji

anak yang baik

berbudi terpuji

salinlah dengan tulisan tegak bersambung

1 kuda zebra berwarna belang
2 kakak menonton film di bioskop
3 acara televisi sangat seru
4 vani anak yang patuh
5 fandi juara kelas

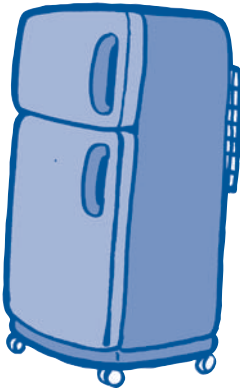
menjiplak dapat membuat tulisan sama pinsil
berlatihlah agar tulisanmu semakin rapi

mengulang deskripsi benda

sebelumnya kamu pernah mendeskripsikan benda
dengarkan penjelasan gurumu
perhatikan ciri ciri benda tersebut
jawablah secara lisan
sebelumnya tutuplah bukumu

1

aku adalah benda
aku suka ditonton orang
semua orang sering melihatku
namaku dimulai dengan huruf **t**
siapakah aku

2

aku berbentuk persegi panjang
aku sangat dingin
aku bisa membuat air menjadi beku
aku juga bisa membuat benda menjadi dingin
namaku dimulai dengan huruf **k**
siapakah aku

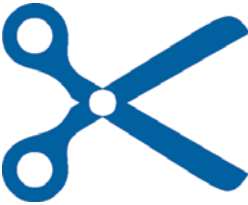
3

aku benda elektronik
aku memiliki banyak angka
aku digunakan untuk berbicara pada jarak jauh

aku berbunyi kring kring
aku bisa menghabiskan pulsa
namaku dimulai dengan huruf t
siapakah aku

4

anak sekolah selalu membawaku
aku bisa berbentuk ransel
aku tempat menyimpan buku
aku kadang berada di punggung
namaku dimulai dengan huruf **t**
siapakah aku

5

aku terbuat dari besi
aku sangat tajam
aku digunakan untuk memotong
aku memiliki dua gagang
namaku dimulai dengan huruf g
siapakah aku

ayo berlatih

deskripsikanlah benda benda berikut

deskripsi benda bisa dibuat tebak tebakan
bacakan ciri cirinya lalu jawab

rangkuman

1 percakapan adalah kegiatan tanya jawab
percakapan dilakukan oleh dua orang atau lebih
2 huruf tegak bersambung adalah huruf yang ditulis dengan cara lurus lalu dirangkaikan atau disambungkan
3 mendeskripsikan benda adalah menyebutkan ciri ciri benda bisa dari bentuknya atau fungsinya

pelatihan 7

1 **lakukanlah percakapan di depan kelas**
dalam percakapan itu
kamu mengajak temanmu bermain

2 **bacalah bacaan berikut ini dengan lancar**

tugasku

hari ini hari senin
aku mendapat tugas dari bu guru
tugas menulis bahasa Indonesia

sore hari aku bermain
aku lupa mengerjakan tugas itu
devi datang ke rumahku
devi mengingatkanku tentang tugas itu

aku sangat gembira
aku mengucapkan terima kasih
karena devi telah mengingatkanku

3 tuliskan kalimat berikut dengan huruf tegak bersambung

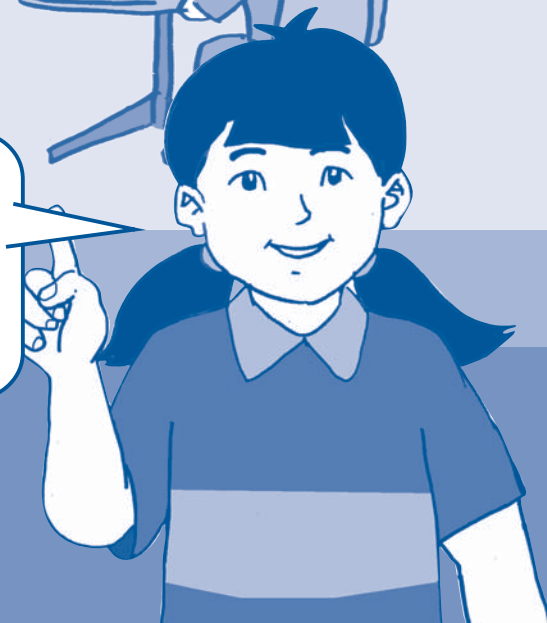
a aku melihat kuda zebra kemarin
b zorro adalah tokoh kartun hebat
c paman membeli vespa yang baru
d bapak sedang memperbaiki televisi
e fadil dan devi sedang menghafal drama

4 sebutkan dan deskripsikan benda berikut ini

tugas

buatlah percakapan
ceritanya kamu melihat temanmu
temanmu makan sambil berdiri
kamu menyuruh temanmu makan
sambil duduk

pelajaran
8

liburan yang menarik

kompetensi dasar :

berbicara	:	menyampaikan rasa suka dan tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana
mendengarkan	:	mengulang deskripsi tentang benda benda
membaca	:	membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 sampai 5 kata dengan intonasi yang tepat
menulis	:	menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

peta konsep

hal yang akan kamu lakukan dalam pembelajaran ini antara lain

1. membaca kalimat sederhana dengan lancar
2. menyampaikan rasa suka atau tidak suka
3. menulis kalimat yang didiktekan
4. menyebutkan ciri ciri suatu benda

a membaca lancar dengan nada yang tepat

saat membaca
kita harus menggunakan nada
nada itu berbeda beda
ada nada keras dan rendah
nada keras digunakan ketika bertanya
nada rendah digunakan ketika menjawab

membaca harus degan nada yang tepat
dengan demikan
bacaan menjadi mudah dimengerti

sekarang kita akan membaca
yuk kita ucapkan dengan tepat
perhatikan contoh dari gurumu

liburan

kemarin yadi merasa senang
yadi berlibur di rumah nenek
rumah nenek sangat asri

yadi ingin terus tinggal di sana
pemandangannya sangat indah
udaranya sangat sejuk
suasananya begitu damai

yadi diajak kakek memancing
kakek pandai memancing
mereka dapat banyak ikan
nenek memasak ikan

I jawab pertanyaan berikut ini

1. siapa yang kemarin berlibur
2. ke mana yadi berlibur
3. bagaimana suasana di rumah nenek
4. siapa yang mengajak memancing
5. siapa yang memasak ikan

II carilah bacaan di majalah kesukaanmu
bacakan bacaan itu di depan orangtuamu
gunakan nada yeng tepat
mintalah penilaian orangtuamu

membaca lancar dengan nada tepat
biasa dilakukan oleh kepala sekolah
ketika membaca teks pancasila
saat upaca

b menyampaikan rasa suka dan tidak suka

kita bisa menyampaikan rasa suka
dan rasa tidak suka
kita menyukai perbuatan yang baik
kita tidak suka perbuatan buruk

kita menyukai makanan yang enak
kita tidak menyukai makanan yang
tidak enak

I menyampaikan perasaan

yuk kita sampaikan perasaanmu
perasaan suka atau tidak suka
perhatikan gambar berikut

jika kamu sudah memerhatikan gambar
katakan pendapatmu tentang isi gambar itu

II perhatikan gambar di bawah
menurutmu mana perbuatan yang benar
mana perbuatan yang salah
kamu harus tegas mengatakannya
benar **atau** salah

melawan kepada orangtua

membantu ibu di rumah

hormat kepada yang lebih tua

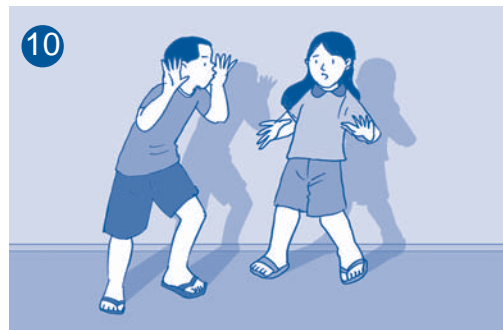
mengganggu adik

makan sambil berlari

duduk di atas meja

berdiri di kursi

membuang sampah
pada tempatnya

menjaga kebersihan

mengejek orang lain

III berikan pendapatmu pada perbuatan dalam gambar berikut perhatikan contoh

melawan kepada orang tua
aku **tidak suka** hal itu
itu perbuatan tidak baik

aku harus patuh kepada
orang tua

1

membantu ibu di rumah

2

hormat kepada orang tua

3

berdamai dengan teman

4

mencuci piring sendiri

5

bermain di kelas

setiap perbuatan ada yang baik dan benar
perbuatan yang baik harus ditiru
perbuatan yang buruk jangan ditiru

c menulis kalimat sederhana

kalimat adalah susunan kata yang
mengandung satu maksud
kalimat sederhana terdiri atas orang
binatang benda dan yang dilakukannya
contohnya
adi sedang bermain

ayo berlatih

I gurumu akan membacakan kalimat
salinlah kalimat yang didiktekan gurumu
gunakan huruf tegak bersambung

1. banyak sekali itik di rumah nenek
2. kakek danu sedang mencangkul
3. binatang peliharaan kakek sangat banyak
4. nenek mengajakku bermain ke sungai
5. aku ingin tinggal di rumah nenek
6. liburanku sangat menyenangkan
7. banyak pohon kelapa yang tinggi
8. pemandangan yang sangat indah
9. di belakang rumah ada gunung
10. anak anak sedang bermain kelereng

II menyusun kalimat

susunlah kata acak menjadi kalimat
salinlah dengan huruf tegak bersambung
mulailah dengan kata yang dicetak tebal

1 kelereng - **ari** - bermain
2 **yeni** - dapur - di - ibu - membantu
3 berlibur - ke - pantai - **eli**
4 balon - meniup - **arif** - besar - sampai
5 indah - **pemandangan** - alam - yang - sangat

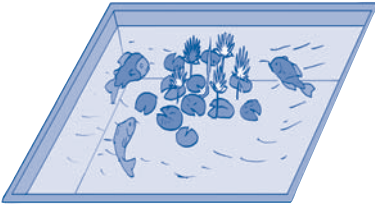
menyusun kalimat dapat melatih
kemampuan bahasamu
juga melatih ketepatan membacamu

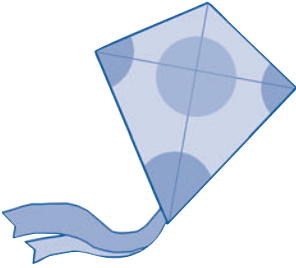
d mengulang penjelasan tentang benda

benda benda di sekitar kita banyak
sekali
bentuknya juga berbeda
tentu saja fungsinya juga berbeda
dengan dideskripsikan maka kita
akan tahu ciri benda tersebut

ayo berlatih

sekarang kamu harus mendengarkan gurumu
dengarkan dengan baik penjelasannya
jelaskan kembali ciri cirinya

a

aku berbentuk segi empat
bentukku sangat besar
aku tempat ikan yang besar
orang suka memancing di
tempatku
namaku dimulai dengan huruf **k**

b

aku terbuat dari kertas
aku punya rangka dari bambu
aku terbang di angkasa
namaku dimulai dengan huruf **l**

c

aku suka ditanami padi
aku memiliki banyak air
pak tani suka merawatku
namaku dimulai dengan huruf **s**

d

aku terbuat dari plastic dan karet
orang orang suka menendangku
aku berbentuk lingkaran
namaku dimulai dengan huruf **b**

e

aku terbuat dari plastik karet dan
kain
aku mirip dengan manusia
aku dimainkan oleh anak
perempuan
namaku dimulai dengan huruf b

lihatlah benda disekitarmu
deskripsikanlah benda itu
jika kamu pandai mendeskripsikan
orang lain akan mengerti benda yang kamu maksud

rangkuman

1. membaca lancar harus menggunakan nada nada itu ada yang rendah ada pula yang tinggi dengan nada yang tepat bacaan menjadi mudah dimengerti
2. mencapaikan perasaan suka atau tidak suka sangat bermanfaat untuk kebaikan yang baik harus dipuji yang tidak baik harus dipuji
3. menyampaikan rasa tidak suka harus disertai alasan yang tepat
4. kalimat sederhana terdiri atas orang atau pelaku dan pekerjaan atau kegiatannya
5. kalimat adalah susunan kata yang mengandung satu maksud

pelatihan 8

1 **bacalah dengan lancar**

pantai

nyiur melambai lambai
awan berjajar di langit
menambah kesejukan pantai

mereka bermain pasir
ada yang membuat patung
ada yang membuat rumah
ada yang mengubur kakinya

liburan kali ini sangat indah
menikmati indahnya pantai
dihiasi gemuruhnya ombak
suara gembira anak anak

2 tentukan pendapatmu

perhatikan gambar berikut
berikan alasan terhadap pendapatmu
suka atau tidak suka

1

2

3

4

5

6

3 tulislah kalimat berikut
gunakan huruf tegak bersambung
tulislah dalam buku tugasmu

a ayah mengajakku ke pantai
b pantai pangandaran sangat indah
c anak anak bermain dengan gembira
d aku bermain layang layang di pantai
e bentuk layang layangnya sangat lucu
f di pantai banyak sekali turis
g kami naik perahu ke laut
h liburan kali ini sangat indah
i kami melihat matahari terbenam
j aku membeli baju pantai

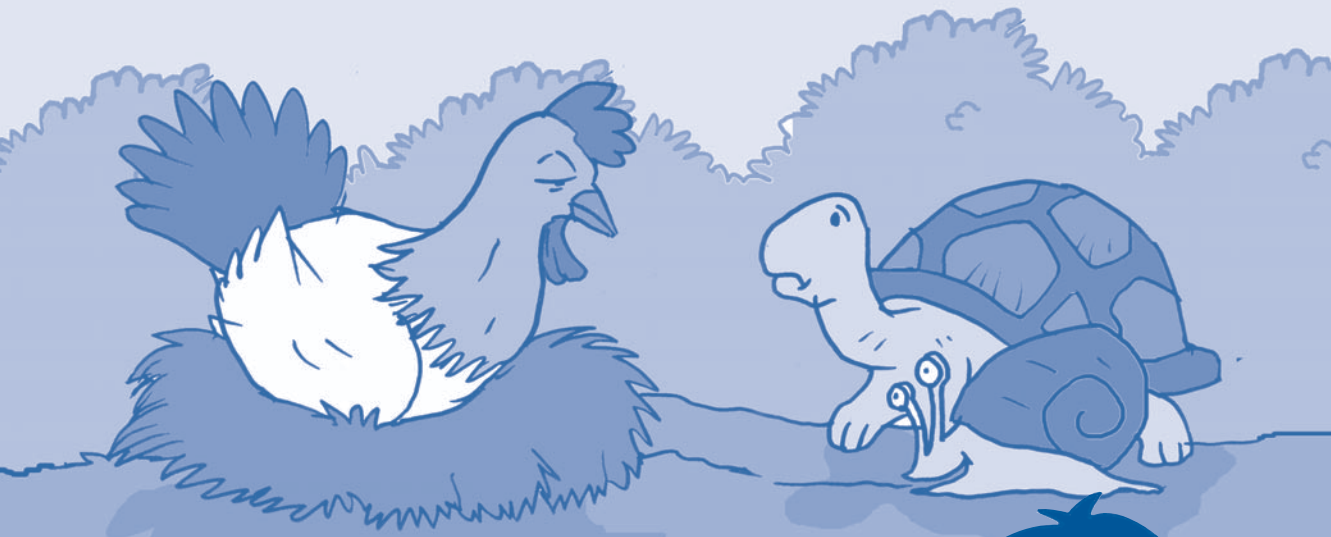
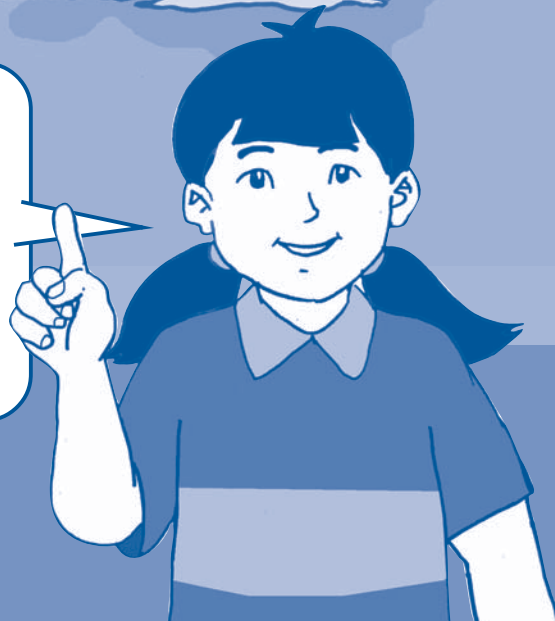
4 deskripsikanlah ciri ciri benda berikut

a gunung
b pantai
c matahari
d perahu
e ikan

tugas

sebutkan lima benda yang ada di pantai atau laut
ajaklah temanmu untuk menyebutkannya
jelaskanlah ciri ciri benda itu

pelajaran
9

binatang kesayanganku

kompetensi dasar:

mendengarkan	:	menyebutkan isi dongeng
berbicara	:	memerankan tokoh dongeng atau cerita rakyat yang disukai dengan ekspresi yang sesuai
membaca	:	membaca puisi anak yang terdiri atas 2 sampai 4 baris dengan lafat dan intonasi yang tepat
menulis	:	menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung

peta konsep

hal yang akan kamu lakukan dalam pembelajaran ini antara lain

1. menyebutkan isi dongeng
2. memainkan peran tokoh dalam dongeng
3. membaca puisi
4. menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung

menyebutkan isi dongeng

dengarkan dongeng berikut
gurumu akan membacakannya

burung baik hati

di pagi yang cerah
seekor ibu gelatik terbang tinggi
dia terbang sambil bernyanyi

ia terbang jauh ke hutan
mencari makanan untuk anaknya

ibu gelatik menukik tajam
dia menemukan makanan
ibu gelatik sangat gembira
ibu gelatik pulang dengan ceria

di perjalanan pulang
ibu gelatik mendengar suara
suara anak elang yang kelaparan
ibu gelatik menghampirinya

melihat anak elang kelaparan
ibu gelatik memberikan makanan
ibu gelatik tidak tega
anak elang langsung melahapnya

merasa sudah kenyang
anak elang sangat gembira
ia berterima kasih pada gelatik
ia pun tertidur kembali

setelah menolong anak elang
burung gelatik terbang kembali
mencari makanan untuk anaknya

burung gelatik lelah
ia tidak menemukan makanan
burung gelatik bertemu rajawali
rajawali menyapanya

ibu gelatik bercerita bahwa
ia tidak menemukan makanan

ternyata rajawali
punya banyak makanan
rajawali memberi ibu gelatik
sebagian makanan

burung gelatik bergembira
ia tidak perlu mencari makanan
burung gelatik berterima kasih

ayo berlatih

I memahami isi dongeng

setelah mendengar dongeng tadi
yuk kita jawab pertanyaannya

1 sebutkan tokoh dalam dongeng itu
2 siapa yang sedang mencari makanan
3 mendengar suara apa burung gelatik

4 bagaimana sikap gelatik setelah mendengarnya
5 bagaimana sikap anak elang
6 bertemu siapa burung gelatik
7 apa yang diberikan rajawali
8 apa yang gelatik ucapkan kepada rajawali
9 tokoh mana yang kamu suka
10 mengapa kamu suka tokoh itu

II menyebutkan isi dongeng

coba kamu ceritakan kembali dongeng itu
gunakan kata katamu sendiri
lakukan di depan kelas

mendengarkan dongeng harus konsentrasi agar kamu memahami dongengnya selain itu kamu juga akan tahu sifat tokohnya

b memerankan tokoh dongeng

memerankan tokoh dongeng adalah menirukan tokoh
menirukan ucapan dan perbuatannya
memerankan tokoh disebut drama
bacalah dongeng di bawah ini

pesta hutan

musim bunga sudah tiba
beruang gajah kucing dan buaya
tampak berkumpul

mereka akan mengadakan
acara pesta hutan yang
meriah

mereka kemudian menyiapkan
tempat pesta
hutan dihias dengan indah

lalu mereka mengundang hewan lainnya

tampak di antara yang hadir
si kera dan pak burung
serta pak ular

di pesta banyak makanan
si kera tampak sangat
gembira

pesta hutan dimulai
burung bernyanyi dengan
suara merdu
ular menari sangat gemulai
kera berjingkrak jingkrak

akhirnya kera sangat kelelahan
kera tertidur dengan pulas
acara makan sudah dimulai
kera masih tertidur

lalu kera terbangun
kera sangat kaget
pesta telah usai
tidak ada makanan tersisa
kera sangat menyesal
ia tidak kebagian makanan

I jawablah pertanyaan di bawah ini

1. kapan pesta hutan itu dilakukan
2. siapa saja yang hadir di pesta
3. siapa yang gembira melihat makanan
4. siapa yang bernyanyi di pesta hutan
5. mengapa kera tertidur saat pesta

II perankanlah dongeng di atas
bersama teman
pilihlah tokoh yang kamu inginkan
tokoh burung ular kera dan
hewan lainnya
mintalah bimbingan gurumu

tokoh dongeng bermacam macam
ada yang sifatnya baik
ada yang sifatnya buruk
kita harus meniru sifat yang baik

c membaca puisi anak

bacalah puisi berikut ini
bacakan puisi di depan kelas
bacakan dengan suara yang lantang

kupu kupu

karya soewito m

kupu kupu yang indah
warna warni sayapnya

ada yang warna kuning
ada yang warna merah

terbang melayang layang
hinggap di atas bunga
menari nari
oh indahnya

I **jawablah pertanyaan di bawah ini**

1. bagaimana bentuk kupu kupu itu
2. apanya yang berwarna warni
3. apa yang dilakukan kupu kupu
4. di mana kupu kupu hinggap
5. seperti gerakan apa kupu kupu itu

II setelah mendengar temanmu membaca
bacalah puisi itu secara bergantian
bacakan dengan lantang dan jelas
di depan kelas

kamu jangan takut jika disuruh
membaca puisi
membaca puisi haruslah tenang
karena kata kata dalam puisi sangat indah

menyalin puisi

salinlah puisi berikut
pada buku tugasmu
gunakan huruf tegak bersambung

burung

aku menyukaimu
suaramu begitu merdu
bulumu halus berkilau
memancarkan aneka warna

burung
kau tak takut ketinggian
kau terbang ke angkasa
melihat seluruh dunia

burung
aku ingin menjadi sepertimu
bisa terbang bebas
meliuk liuk di angkasa

perhatikan contoh

burung

aku menyukaimu

suaramu begitu merdu

bulumu halus berkilau

memancarkan aneka warna

ayo berlatih

carilah puisi di majalah kesukaanmu
salinlah dengan huruf tegak bersambung
salinlah di buku tugasmu
kumpulkan hasilnya kepada gurumu

jika ingin menulis dengan indah
teruslah berlatih
dengan sering berlatih tulisanmu
pasti bertambah bagus

rangkuman

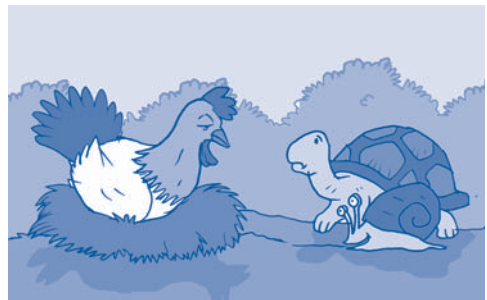
1 dongeng memiliki tokoh
dongeng memiliki jalan cerita
dongeng memiliki pesan
2 memerankan dongeng adalah menirukan tokoh
bagaimana bicaranya dan perbuatannya
3 membaca puisi harus jelas
gunakan intonasi yang tepat
4 menyalin adalah meniru tulisan

pelatihan 9

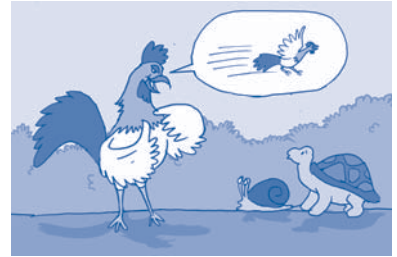
1 menyebutkan isi dongeng

a dengarkanlah dongeng berikut
gurumu akan membacakannya

ayam jantan yang bodoh

suatu hari di pinggir sungai
ayam jantan sedang
beristirahat
datanglah kura kura dan
bekicot
mereka menyapa ayam
jantan

kura kura berbicara pada bekicot
mereka membicarakan kelebihan rumahnya

mereka tidak perlu tempat tinggal
mereka sudah mempunyai rumah sendiri
bekicot rumahnya di punggung
kura kura juga sama

ayam jantan menyela mereka
ia berbangga diri
ia tidak punya rumah di
punggungnya
ia dapat berjalan dengan cepat

bekicot dan kura kura
tersinggung
bekicot mengajak lomba
memanjat pohon

ayam jantan pun kalah
ayam tidak bisa memanjat
pohon

giliran kura kura berlomba
kura kura mengajak berenang
ayam jantan tidak bisa
berenang

ayam jantan tertunduk malu
ayam jantan pun sadar
setiap binatang mempunyai kelebihan
ayam tidak boleh menyombongkan diri

b jawablah pertanyaan berikut

1. siapa yang sedang beristirahat
2. siapa yang datang
3. apa yang dibicarakan kura kura dan bekicot
4. siapa yang menang dalam lomba renang
5. bagaimana akhirnya sikap ayam

c ceritakan kembali dongeng itu
gunakan kata katamu sendiri
lakukan di depan kelas

2 bermain peranlah dengan temanmu
pilihlah tokoh yang kamu inginkan
tokoh ayam jantan kura kura dan bekicot
mintalah bimbingan gurumu

3 bacalah lagu berikut
bacalah dengan suara lantang

ayamku

karya at mahmud

kok kok kok kok
lihatlah ayamku
berkeliaran di halaman rumah

kok kok kok kok
lihatlah ayamku
berkeliaran di halaman rumah

induk ayam dan anaknya
kok kok kok kok
mencari makan

4 **salinlah lagu berikut**
gunakan huruf tegak bersambung
lakukan di buku tugasmu

cicak

karya at mahmud

cicak cicak di dinding
diam diam merayap
datang seekor nyamuk
hap lalu ditangkap

tugas

carilah dongeng dalam majalah anak
sebutkanlah isi dongeng tersebut
pelajaran apa yang bisa kamu ambil
tulis dalam buku tugasmu

pelajaran 10

cita citaku

kompetensi dasar :

berbicara : menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana

mendengarkan : mengulang deskripsi benda benda di sekitar

membaca : membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3 sampai 5 kata dengan intonasi yang tepat

menulis : menulis kalimat berdasarkan gambar

peta konsep

hal yang akan kamu lakukan dalam pembelajaran ini antara lain

1. membaca kalimat dengan lancar
2. menyebutkan ciri ciri benda
3. menulis kalimat
4. menyampaikan rasa suka atau tidak suka

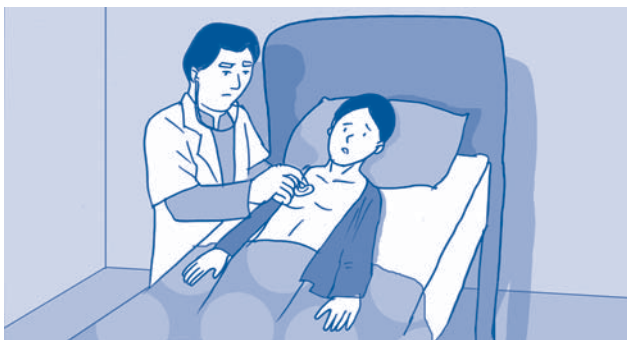
a membaca lancar

membaca harus mudah dimengerti
oleh karena itu gunakanlah intonasi
intonasi adalah nada suara
ketika membaca

bacalah bacaan berikut dengan tepat

keinginanku

setiap aku mulai belajar
semangatku terus terpacu
aku ingin menjadi orang sukses

aku ingin seperti ayah

ayahku adalah seorang dokter
ayah sering memakai pakaian putih
seorang dokter kerjanya menolong
menolong orang yang sakit
tugas dokter sangat mulia

aku akan terus belajar
aku juga akan terus berdoa

I setelah kamu membaca bacaan tadi

jawablah pertanyaan berikut

1 apa judul bacaan di atas
2 apa keinginanku
3 memakai pakaian apa seorang dokter
4 apa pekerjaan dokter
5 apa yang aku lakukan

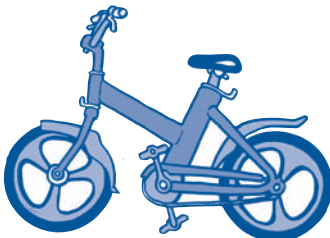
membaca dengan intonasi dapat memudahkan pendengar dalam memahami isi bacaan

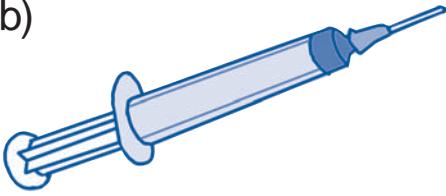
b mengulang deskripsi ciri ciri

supaya cita cita terwujud

1 mendengarkan penjelasan guru

dengarkan gurumu menjelaskan
pahami dengan baik ciri ciri benda
yang dijelaskan gurumu

a)

sepeda
aku adalah sebuah benda
aku suka ditunggangi
aku punya roda dua
aku melaju dikayuh

b)

jarum suntik
aku adalah sebuah benda
aku sering dipakai dokter
aku sering dipakai menyuntik
ujungku kecil dan tajam

c)

payung
aku sebuah benda
kepalaku tipis dan lebar
aku dipakai di musim hujan
aku juga dipakai pada
musim panas
rangkaku terbuat dari besi

d)

radio
aku berbentuk persegi
panjang
aku mengeluarkan suara
kamu sering mendengarkan
musik dariku

e)

wayang golek
aku sebuah benda
aku terbuat dari kayu
aku dimainkan oleh dalang
aku adalah bentuk kesenian
aku kesenian dari jawa barat

2 bermain tebak tebakan keinginanmu

a)

jika kamu ingin seperti aku
kamu harus pandai
berhitung dan menggambar
kamu akan membuat
gambar bangunan
tebaklah pekerjaanku

b)

jika kamu ingin seperti aku
kamu harus rajin membaca
kamu juga harus pandai
berbicara
kamu akan mengajarkan
sesuatu kepada murid
tebaklah pekerjaanku

c)

aku bekerja membuat
masakan dan makanan
jika kamu ingin seperti aku
kamu harus pandai memasak
dan tahu resep masakan
tebaklah pekerjaanku

d)

jika kamu ingin seperti aku
kamu harus teliti
kamu akan mengemudikan
pesawat terbang
tebaklah pekerjaanku

e)

jika kamu ingin seperti aku
kamu harus rajin
berolahraga
kamu akan menjaga
keamanan
kamu juga akan mengatur
lalu lintas
tebaklah pekerjaanku

ayo berlatih

I pilihlah cita citamu sekarang
kamu ingin menjadi apa
jelaskan keinginanmu di depan kelas
lakukan secara bergantian dengan temanmu

II menjelaskan kembali ciri ciri benda
jelaskan kembali ciri benda berikut

1 sepeda
2 tas
3 jarum suntik
4 payung
5 radio

mendeskripsikan tidak hanya pada benda pekerjaan atau kesukaan bisa dideskripsikan

c menulis kalimat

menulis kalimat harus lengkap
juga harus tepat
jika kalimat tidak tepat
arti kalimatnya akan berubah

I lengkapilah kalimat sesuai gambar
kerjakan di buku tugasmu

1

kelak aku ingin ____________
seorang ____________

b)

menjadi ____________ adalah
cita citaku

c)

aku ingin menjadi ____________

d)

aku ingin menjadi seorang

____

e)

aku ingin menjadi pemain

____

supaya aku bisa menjadi

__________ dunia

II salinlah kalimat yang sudah lengkap tadi gunakan huruf tegak bersambung

III gurumu akan membacakan kalimat kamu harus mendengarkannya

tutuplah bukumu
tulislah kalimat yang didiktekan gurumu
gunakan huruf tegak bersambung

1 reni sangat rajin mengaji
2 paman rudi adalah penjahit
3 guruku sangat baik
4 seragam tentara berwarna hijau
5 pakaianku putih seperti dokter

gambar akan memudahkanmu membuat kalimat
oleh karena itu buatlah kalimat dengan tepat

menyampaikan rasa suka dan tidak suka

menyampaikan rasa suka dengan alasan
begitu pula ketika menyampaikan rasa tidak suka
sampaikanlah alasan dengan kalimat yang santun
hal itu agar tidak menyinggung orang lain
ayo ikuti latihan berikut ini

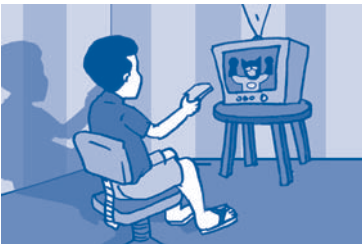
I tentukanlah perasaanmu suka atau tidak suka kerjakanlah di buku tugasmu

1 ____________________
____
____
____

2
____
____
____
____

3

4

5

menyampaikan rasa suka dan tidak suka sangat bermanfaat

dengan demikian perbuatan yang baik akan dilakukan

perbuatan yang buruk dihindari

rangkuman

1. membaca harus menggunakan intonasi
   intonasi adalah nada suara ketika membaca
2. menulis berdasarkan gambar harus tepat
   agar arti kalimat tidak berubah

3 menyampaikan rasa suka harus dengan alasan begitu pula ketika menyampaikan rasa tidak suka sampaikan alasan dengan kalimat yang santun

pelatihan 10

1 bacalah dengan lancar dan jelas

cita citaku

suatu hari nanti
aku ingin menjadi seorang pilot
aku akan terbang
menjadi penakluk di angkasa
pesawatku terbang cepat
mengantar semua orang dengan selamat
akan kuajak semua orang naik
menikmati indahnya angkasa

gumpalan awan kuterjang
angkasa yang luas kuarungi
tuhan
kabulkanlah keinginanku ini

2 jelaskan ciri benda berikut

a sapu lidi
b jam dinding
c sikat gigi
d ember
e mobil

3 menulis kalimat yang didikte

gurumu akan mendikte
dengarkan dengan baik
tulislah kalimat yang didiktekan gurumu

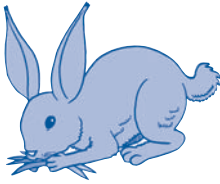
a aku ingin menjadi seorang guru
b didu belajar dengan tekun
c rani sedang mengerjakan tugas menulis
d ayahku seorang insinyur
e bani sedang belajar menggambar
f ayah mengajakku naik kereta api
g raihlah semua cita citamu
h aku memakai baju tentara
i hani pergi ke sekolah
j kemarin dina datang dari bogor

4 lengkapi kalimat berikut sesuai gambar tuliskan di buku tugasmu

a aku suka ______
karena ______ rasanya

b aku suka ______
karena ______ warnanya

c
aku suka ______
karena ______ bentuknya

d

aku suka ____________
karena ____________ udaranya

e

aku suka ____________
supaya menjadi ____________

tugas

jelaskan pekerjaan di bawah ini gunakan kata katamu sendiri

a guru
b tentara
c suster
d presiden
e supir

pelatihan akhir semester 2

a pilihlah jawaban yang tepat

1

didi dan bani sedang ______

kata yang tepat untuk melengkapinya adalah ______

a berpamitan
b meminta jajan
c menangis

2 *semua orang membutuhkanku*
aku dipakai untuk menulis
aku juga suka dipakai untuk menggambar
warnaku bermacam macam
namaku dimulai dengan huruf ***p***

siapakah aku ______

a pintu
b pensil
c paku

3 *kelereng - ari - bermain*

susunan kalimat yang benar adalah ______

a bermain kelereng ari
b kelereng ari bermain
c ari bermain kelereng

4 *aku terbuat dari plastik dan karet*
orang orang suka menendangku
aku berbentuk lingkaran
namaku dimulai dengan huruf ***b***
siapakah aku ______
a bola
b bintang
c bulan

5 *penghuni hutan mulai mengundang tetangga*
pak burung sekeluarga diundang
tidak lupa keluarga pak ular
kera pun diundang secara resmi
siapa yang diundang dalam pesta ______
a burung kera dan ular
b burung dan serangga
c kuda dan penyu

6

menjadi _____ adalah cita citaku
kata yang tepat untuk
melengkapinya adalah ______
a polisi
b tentara
c dokter

7 *dedi ingin menjadi juara kelas*

dedi harus rajin ______

a belajar

b bermain

c tidur

8 *sena sedang sakit*

kalimat di atas ditulis dengan huruf ______

a lepas

b tegak bersambung

c kapital

9 *melawan kepada orang tua*

hal tersebut termasuk perbuatan yang ______

a baik

b salah

c bagus

10 *hormat kepada yang lebih tua*

hal tersebut termasuk perbuatan yang ______

a baik

b salah

c jelek

11 gambar di samping adalah gambar ______

a telinga

b hidung

c mata

12 tangan berfungsi untuk ______
- a melihat
- b memegang
- c mencium

13 *membaca - zenal – buku*

susunan kalimat yang benar adalah ______
- a buku membaca zenal
- b zenal membaca buku
- c membaca zenal buku

14 bunyi *meong meong* adalah bunyi ______
- a harimau
- b kucing
- c ayam

15

ayah sedang membaca ______
- a koran
- b buku
- c majalah

b jawablah pertanyaan berikut dengan jelas

1 jelaskan kembali ciri ciri benda berikut
- a televisi
- b kulkas
- c pensil
- d tas
- e kursi

2 bacalah puisi berikut
bacalah dengan suara lantang

nasihat

bukannya congkak
bukannya sombong
yang disayangi handai tolan

anak anak tak pernah sombong
rajin belajar
peramah dan sopan

3 salinlah puisi berikut ini
gunakan huruf tegak bersambung

melati

karya soewito m

bunga bunga di taman
beraneka warna
merah putih kuning
semerbak mewangi

bunga melati putih
bunga indonesia
bunga satria
pahlawan sejati

4 tentukanlah perasaanmu
suka atau tidak suka
berilah alasan

a
b
c
d
e

daftar istilah

data	: keterangan yang benar dan nyata
deskripsi	: pemaparan atau penggambaran dengan kata-kata secara jelas dan terperinci
fungsi	: kegunaan suatu hal
huruf lepas	: huruf yang ditulis secara terpisah atau tidak berkait
jiplak	: menggambar atau menulis garis-garis gambaran atau tulisan yang telah tersedia dengan menempelkan kertas kosong pada gambar atau tulisan yang akan dituri
lantang	: terdengar jelas
lentur	: tidak kaku
lisan	: perkataan yang diucapkan
mangsa	: binatang yang menjadi makanan binatang buas
pemangsa	: pemakan binatang lain
praktik	: melaksanakan apa yang diperintahkan atau melaksanakan petunjuk
menyalin	: menulis kembali
sapa	: perkataan untuk menegur atau mengajak bercakap-cakap
teks	: bacaan yang berupa rangkaian kata
tiru	: mencontoh
ufuk	: kaki langit
nyaring	: suaranya terdengar keras

daftar sumber

Alwi, Hasan, dkk. 1999. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Edisi ke-3. Jakarta: Balai Bahasa

Aziz, Furqonul dan Chaidar Al Wasilah. 2000. Pengajaran Bahasa Komunikatif Teori dan Praktik. Bandung: Rosdakarya

Bobo. No.12 / XXXV

Bobo. No. 16 / XXXV

Bobo. No. 28 / XXVII

Bobo. No. 49/ XXIX

Bobo. Tahun 1997

Bobo. Tahun 2004

BNSP. 2006. Standar Isi 2006 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta

Carmel, Bird. 2001. Menulis dengan Emosi. Bandung: Kaifa

E-smartschool.com. 6 Oktober 2003

Hernowo (ed.). 2003. Quantum Reading. Bandung: MLC

Kreatif. No. 7/ 2007

MacDonald, Margaret Read. 2003. Cerita-cerita Pelestarian Lingkungan. Yogyakarta: Kanisius

Marahimin, Ismail. 1994. Menulis Secara Populer. Jakarta: Pustaka Jaya

Mudzakir, Arief. 2006. Rangkuman Pengetahuan Umum Lengkap Global. Semarang: Aneka Ilmu

Purwanto, M. Ngalim dan Djenah Ngalim. 1997. Metodelogi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Jakarta: Rosda Jayaputra

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Depdiknas RI. 2003. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan dan Pedoman Pembentukan Istilah. Bandung: Yrama Widya

Tasyaonline.com. 17 Maret 2004

Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2002. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Edisi ke-3. Cetakan ke-2. Jakarta: Balai Pustaka

UniKids. 6 November 2003

kita adalah makhluk tuhan
yang sempurna

kita dapat berbicara
mendengar dan membaca
serta menulis

kemampuan yang kita miliki
harus kita latih
agar kemampuan kita meningkat

dalam buku ini
kamu dapat menemukan
berbagai latihan

latihan tersebut ditujukan
untuk meningkatkan
kemampuan berbahasamu

ayo kerjakanlah setiap latihan
dalam buku ini
dengan penuh semangat

selamat belajar

ISBN 978-979-068-495-9 (no jld lengkap)
ISBN 978-979-068-496-6

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor: 81 Tahun 2008 Tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp8.931,-